



от г.г. по Воронежской.

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 28.12.2024 № 641
р.п. Кантемировка

О внесении изменений в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 16.01.2014г. № 22 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кантемировского муниципального района»

В соответствии с постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 23.10.2013 г. № 996 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Кантемировского муниципального района Воронежской области», администрация Кантемировского муниципального района Воронежской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 16.01.2014 г. № 22 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кантемировского муниципального района» следующие изменения:

1.1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Кантемировского муниципального района» в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Считать утратившим силу:

- постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области, от 08.10.2024 г. № 437 «О внесении изменений в постановление администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 16.01.2014 г. № 22».

3. Опубликовать настоящее постановление в информационном бюллетене «Формула власти» и разместить на официальном сайте в сети интернет

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области В.И. Филатова.

Глава Кантемировского
муниципального района



В.В. Покусаев

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»

ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Исполнители муниципальной программы	Отдел финансов администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области Отдел архитектуры и градостроительства администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области Отдел по физической культуре, спорту и туризму администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик муниципальной программы	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области». Подпрограмма 2 «Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области». Подпрограмма 3 «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей Кантемировского муниципального района Воронежской области». Подпрограмма 4 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей». Подпрограмма 5 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области».
Цель муниципальной программы	- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства.
Задачи муниципальной программы	- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; - модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений (организаций) дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного

	<p>качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию указанных лиц; - развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи; - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи; - обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области; - вовлечение молодежи в общественную деятельность; - обеспечение финансирования бюджетных учреждений (организаций) согласно утвержденным муниципальным заданиям; - обеспечение финансирования казенных учреждений (организаций) согласно утвержденным сметам; - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе); - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных

	<p>учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях); - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях); - доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования; - доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста; - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, согласно утвержденным муниципальным заданиям бюджетных учреждений (организаций); - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений
--	--

	(организаций).
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации муниципальной программы: 2014 – 2027 годы. Этапы реализации: 1 этап – 2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016 - 2018 годы; 3 этап – 2019 - 2027 годы.
Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) ¹	Общий объем финансирования муниципальной программы составляет: 7 004 196,1 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 433 379,4 тыс. рублей: 2014 год – 3 843,8 тыс. рублей; 2015 год – 4 782,0 тыс. рублей; 2017 год – 390,0 тыс. рублей; 2019 год – 4 631,1 тыс. рублей; 2020 год – 14 770,6 тыс. рублей; 2021 год – 33 673,2 тыс. рублей; 2022 год – 29 699,9 тыс. рублей; 2023 год – 30 401,7 тыс. рублей; 2024 год – 48 728,2 тыс. рублей; 2025 год – 52 385,4 тыс. рублей; 2026 год – 52 445,4 тыс. рублей; 2027 год – 157 628,1 тыс. рублей; средства областного бюджета – 4 741 919,4 тыс. рублей: 2014 год – 252 621,9 тыс. рублей; 2015 год – 265 634,2 тыс. рублей; 2016 год – 266 895,9 тыс. рублей; 2017 год – 249 034,4 тыс. рублей; 2018 год – 284 688,7 тыс. рублей; 2019 год – 273 702,7 тыс. рублей; 2020 год – 290 388,0 тыс. рублей; 2021 год – 311 746,9 тыс. рублей; 2022 год – 367 544,1 тыс. рублей; 2023 год – 392 806,7 тыс. рублей; 2024 год – 435 787,2 тыс. рублей; 2025 год – 411 686,6 тыс. рублей; 2026 год – 441 062,0 тыс. рублей; 2027 год – 498 320,1 тыс. рублей; средства муниципального бюджета – 1 828 897,3 тыс. рублей: 2014 год – 94 307,7 тыс. рублей; 2015 год – 98 359,2 тыс. рублей; 2016 год – 115 091,9 тыс. рублей; 2017 год – 115 589,9 тыс. рублей; 2018 год – 112 722,7 тыс. рублей; 2019 год – 125 517,1 тыс. рублей; 2020 год – 109 611,7 тыс. рублей; 2021 год – 143 623,4 тыс. рублей; 2022 год – 157 566,8 тыс. рублей; 2023 год – 162 288,1 тыс. рублей; 2024 год – 192 620,5,4 тыс. рублей;

¹ В разрезе подпрограмм муниципальной программы. Объем финансирования указывается в тысячах рублей с точностью до второго знака после запятой.

	<p>2025 год – 177 791,8 тыс. рублей; 2026 год – 113 033,4 тыс. рублей; 2027 год – 110 773,2 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; - увеличится доля образовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям; - повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений (организаций) за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; - будут обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; - будут созданы условия для повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения (организации); - во всех общеобразовательных учреждениях (организациях) будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) составит 100%; - не менее 70-73 % детей в возрасте 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 93,7%; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования, составит не менее 25% от общей численности детей; - увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; - будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество; - будут созданы условия для увеличения количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;

	<ul style="list-style-type: none"> - будет внедрена эффективная система управления качеством образования; - финансирование муниципальных образовательных учреждений (организаций) в соответствии с перечнем муниципальных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества; - будет обеспечено расширение участия общественности в оценке качества образования; - будут созданы условия для снижения доли муниципальных образовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном или ветхом состоянии; - увеличится доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы.

Основное значение муниципальной программы (далее – Программа) заключается в разработке целостной системы мероприятий по достижению поставленных целей и задач.

1.1. Масштаб системы образования и доступность образовательных услуг.

Уровень образования в Кантемировском муниципальном районе является в регионе достаточно высоким. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100 %.

Показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) Кантемировского муниципального района составил 78,25 %, что является лучшим показателем с 1991 года, достигнутым в условиях роста рождаемости. При этом дефицит мест сохраняется только в с. Митрофановка.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

На современном этапе состояние системы дополнительного образования в Кантемировском муниципальном районе является стабильным. В системе образования района функционируют учреждения дополнительного образования детей – МКОУ ДОД Кантемировский дом детского творчества и МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в ведомстве отдела культуры функционирует ДШИ.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, а также в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей на территории Кантемировского муниципального района Воронежской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение предоставления услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе персонифицированного финансирования осуществляется посредством предоставления из бюджета муниципального образования бюджетных средств муниципальным образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ и предполагает закрепление за детьми, проживающими на территории Кантемировского муниципального района Воронежской

области, индивидуальных гарантий оказания выбираемых ими услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Услугами дополнительного образования в Кантемировском муниципальном районе пользуются 80,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Качество: дошкольное, общее и дополнительное образование.

В последние годы проводится масштабная модернизация сети общеобразовательных учреждений (организаций). Созданы базовые школы и школьные округа, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием. Внедряются федеральные государственные стандарты начального, основного и общего образования, создаются условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Тем не менее, остается актуальной задача закрепления и распространения передового опыта в системе образования.

Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

Кадры системы образования.

Одним из главных направлений кадровой политики системы образования является повышение кадрового потенциала работников сферы образования. Это направление является важным условием, влияющим на повышение качества образования по средствам внесения личного вклада совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений (организаций) педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 85,68%. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 16,36%.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогических работников стало одной из целей проекта модернизации региональных систем общего образования, реализуемого с 2011 года.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений (организаций) общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, в 2013 году доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образование соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) Кантемировского муниципального района за первое полугодие 2013 года к средней заработной плате в регионе составляет 112,2%.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования по направлениям: приобретение оборудования для обеспечения учебного процесса, пополнение фондов школьных библиотек, оплата повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) и учителей расходы осуществляются за счет средств федерального

бюджета. Высвободившиеся средства областного бюджета в рамках субвенции для финансирования общеобразовательных учреждений (организаций) в части реализации ими государственного стандарта общего образования (учебные расходы) направляются на увеличение заработной платы педагогических работников. Повышение уровня квалификации ведет к повышению заработной платы педагогических работников в соответствии с утвержденными положениями об оплате труда.

Помимо этого, проводятся мероприятия по оптимизации сети и штатных расписаний образовательных учреждений (организаций). С целью уменьшения неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами проводится сокращение штатных единиц прочего персонала, в том числе за счет применения механизма аутсорсинга. Все высвободившиеся в результате проводимых мероприятий денежные средства будут направляться на увеличение заработной платы педагогических работников.

С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых сельских учителей с пониженной ставкой, с минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты.

Увеличение уровня заработной платы педагогических работников делает необходимым и своевременным введение эффективного контракта с педагогическими работниками, с учетом современных стандартов профессиональной деятельности и оценки качества образовательных услуг.

Система образования уделяет особое внимание развитию профессиональных компетенций учителя, через выстраивание системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность в постоянном совершенствовании. Внедряется региональная модель оказания услуг в сфере переподготовки педагогических работников, позволяющая предоставлять каждому работнику сферы образования возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и получения профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста, позволяющая расширить перечень учреждений (организаций), имеющих право на предоставление услуг профессионального образования, и перейти на персонализированную модель повышения квалификации. Реализуются масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной стажировочной площадки.

Наряду с этим, введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогических работников и мотивацию профессионального развития, усовершенствована процедура аттестации, позволяющая объективно, прозрачно и коллегиально оценить деятельность педагога.

Инфраструктура системы образования.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», регионального комплекса мер по модернизации системы общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Все школы Кантемировского муниципального района подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (организациях), предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

При этом сохраняется дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры современным требованиям. Сохраняется обучение во вторую смену в одном

общеобразовательном учреждении (организации) – МКОУ Кантемировской ООШ. Неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения создает угрозу для единства образовательного пространства.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

Институциональные и структурные реформы.

Отличительными особенностями проводимой политики в сфере образования стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы.

Основными инструментами муниципальной политики в сфере образования в последние годы выступили:

- долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие образования Кантемировского муниципального района Воронежской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 20.06.2011 года № 503;

- долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области на 2013-2017 года», утвержденная постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 29.11.2012г. № 1066;

- ведомственная целевая программа «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в МКОУ ДОД Кантемировский ДДТ» на 2013-2015 годы, утвержденная постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 29.11.2012 г. № 1062;

- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г. № 11), в соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 26.12.2018 года № 1201 «О введении на территории Воронежской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей»;

- приоритетный национальный проект «Образование»;

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- проект модернизации общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования – и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативно-подушное финансирование образовательных учреждений (организаций);

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- независимая система оценки учебных достижений обучающихся (единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных учреждений (организаций).

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

Несмотря на положительные стороны, существуют еще проблемы в обеспечении самостоятельности образовательных учреждений (организаций), в повышении качества образования в соответствии с новыми требованиями. Недостаточно обеспечена информационная открытость результатов деятельности образовательных учреждений (организаций). Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Сфера муниципальной молодежной политики.

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития.

На территории муниципального района проживает 4 792 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 15,4% от всего населения района.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

- ухудшается состояние физического и психического здоровья молодых людей, увеличивается в последние годы общая заболеваемость подростков;

- продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, не уменьшается число молодых людей, склонных к правонарушениям;

- около одной трети молодых людей в современной России не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовывать свои профессиональные устремления, доля молодежи среди официально зарегистрированных безработных составляет в среднем 15%;

- молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве и практически не представлены в малом и среднем бизнесе;

- происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

- слабо развивается культура ответственного гражданского поведения.

У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления:

- снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- поддержка деятельности учреждений (организаций) дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах школьников Кантемировского муниципального района;
- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи – победителей конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствования содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера;
- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных учреждений (организаций) в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Что касается межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, то в целом этноконфессиональная ситуация характеризуется стабильным развитием, которое сохраняется благодаря сложившейся в предыдущие годы системе мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и конструктивной деятельности большинства национальных диаспор и общественных организаций.

Для предотвращения создания молодежных движений деструктивной и радикальной направленности, националистических настроений в молодежной среде необходимо принятие эффективных мер. Отсутствие таких мер может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Сфера организации отдыха, оздоровления детей и молодежи.

На сегодняшний день численность детей школьного возраста в Кантемировском муниципальном районе составляет 2 689 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению детей в условиях пришкольных оздоровительных лагерей, оборонно-спортивного лагеря и экскурсионных поездок в 2013 году получили 1 057 человек, что составляет 27,31 % от общей численности детей школьного возраста.

В 2013 году объем средств на оздоровление и отдых детей из средств областного бюджета составил 1 685,4 тыс. рублей, что больше по сравнению с 2012 годом на 137,2 тыс. рублей или на 8,86 %.

В результате организационной работы на территории района в 2013 году функционировали:

- пришкольные оздоровительные лагеря – 3 потока с численностью 642 человека;
- экскурсионная поездка в г. Наро-Фоминск – 40 человек;
- районные соревнования «Школа безопасности» - 52 соревнования с численностью 125 человек;
- оборонно-спортивный лагерь «Витязь» - 30 человек;
- экскурсионная поездка в г. Липецк, г. Задонск, г. Воронеж – 40 человек;
- международная археологическая экспедиция «Мангуп» - 35 человек;
- экскурсионная поездка в г. Геленджик, г. Тамань, г. Новороссийск – 40 человек;
- экскурсионная поездка в п. Кабардинка – 50 человек;

- экскурсионная поездка в г. Геленджик, г. Новороссийск, п. Кабардинка, г. Анапа - 35 человек;

- экскурсионная поездка в п. Хоста – 20 человек.

Характерными для последнего десятилетия стали такие тенденции:

- дефицит капитальных вложений в развитие оздоровительных учреждений (организаций);

- отсутствие прогресса в функционировании хозяйственного механизма;

- слабое программно-методическое и образовательно-воспитательное обеспечение и сопровождение пребывания детей и подростков в данных учреждениях (организациях);

- недостаточный уровень квалификации психолого-педагогических, физкультурно-спортивных, медицинских и других специалистов, владеющих технологиями оздоровления и психолого-педагогической поддержки детей во время пребывания в лагере.

В настоящее время оснащенность детских оздоровительных лагерей не соответствует потребностям населения, а недостаточность капитальных вложений приведет к тому, что лагеря не смогут соответствовать современным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Сфера защиты прав детей.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (далее – Национальная стратегия).

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального и областного бюджетов, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического

положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей.

1.2. Прогноз развития сферы образования на период до 2026 года.

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной Программой.

Дошкольное, общее и дополнительное образование.

Особенностью сети учреждений (организаций) дошкольного образования станет то, что в нее будут включены учреждения (организации) различных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования. Учреждения (организации) дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Часть сельских школ станет интегрированными социально-культурными учреждениями (организациями), выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Огромна роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального, профессионального самоопределения детей. Количество занятых детей в дополнительном образовании способно влиять на качество жизни, так как способствует социализации личности, готовит его к жизни в коллективе, организует полезную занятость, формирует лучшие черты в юном человеке.

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих **стратегических документах федерального уровня:**

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р);

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1663-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 07.02.2008 г. № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 г. № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы»);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

Стратегические документы регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30.06.2010 г. № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»);
- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 08.06.2012 г. № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»);
- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 27.06.2012 г. № 383-р);
- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 г. № 119-р);
- Перечень мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях

Воронежской области (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 13.07.2020 г. № 863-р);

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года (утверждена Законом Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»).

Стратегические документы муниципального уровня:

- Комплекс мер по модернизации общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области в 2013 году и на период до 2020 года (утвержден постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 07.03.2013 г. № 173);

- Соглашение между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией Кантемировского муниципального района Воронежской области о взаимодействии по реализации мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 11.03.2013 г. № 22;

- План мероприятий («дорожная карта») Кантемировского муниципального района Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 29.05.2013г. № 185-р);

- Соглашение о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Митрофановской средней общеобразовательной школой Кантемировского муниципального района Воронежской области, региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» от 10.04.2013г. № 145;

- Соглашение о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новомарковской средней общеобразовательной школой Кантемировского муниципального района Воронежской области, региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» от 10.04.2013г. № 149;

- Соглашение о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кантемировского лицея Кантемировского муниципального района Воронежской области, региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» от 10.04.2013г. № 152;

- Соглашение о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кантемировской средней общеобразовательной школой № 2 Кантемировского муниципального района Воронежской области, региональной

инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» от 10.04.2013г. № 153;

- Соглашение о взаимодействии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Охрозаводской средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области, региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» от 10.04.2013г. № 156;

- Комплекс мероприятий («дорожная карта») Кантемировского муниципального района Воронежской области «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» (утвержден распоряжением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области от 31.07.2013г. № 264-р);

- Соглашение между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией Кантемировского муниципального района о предоставлении субсидии на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования от 29.08.2013г. № 464.

Миссия образования заключается в создании условий для проявления потенциала личности через развитие образовательной среды, обеспечивающей подготовку человека к успешной общественной и профессиональной деятельности ради:

- сохранения и укрепления здоровья каждого человека;
- сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- воспроизводства благоприятной социальной среды для позитивной социализации и самоопределения человека;
- гарантии социальной стабильности и качества жизни населения.

Стратегическая цель муниципальной программы предусматривает повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Система образования включает комплекс взаимосвязанных мер, направленных на:

- совершенствование структуры муниципальной образовательной сети, методики финансирования образовательных учреждений (организаций), материально-технической базы учреждений (организаций) образования, системы повышения квалификации работников системы образования, системы независимой оценки образовательных результатов учащихся (ЕГЭ);

- стимулирование инновационной деятельности образовательных учреждений (организаций) и педагогических работников для апробации образовательных и управленческих технологий, направленных на повышение образовательных результатов, развития рыночных механизмов в образовании;

- обеспечение открытости, прозрачности управленческой и финансовой деятельности, взаимодействия с обществом (родителями, работодателями и пр.) в формировании социального заказа на образование, условий развития образовательной среды, равенства в доступе к качественному образованию для различных социальных слоев и территориальных групп населения, интеграции в общество детей со специальными потребностями;

- повышение доходов педагогических работников, компетентности педагогических работников и мотивации.

Мероприятия муниципальной программы направлены на обеспечение государственных гарантий в сфере образования, сохранение сети образовательных учреждений (организаций), сохранение единого образовательного пространства, обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит сохранить общедоступность бесплатного общего образования, значительно развить учебно-методическую и информационную базу образования, повысить качество образования всех уровней, подготовить условия для дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования, сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений (организаций).

При формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2.2. Цели и задачи муниципальной программы.

Цели Программы сформулированы с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2027 года и Стратегией социально-экономического развития Воронежской области на период до 2027 года.

Целями муниципальной программы являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Задачами муниципальной программы являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, включает:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций);

- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

2. Модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений (организаций) дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Эта задача предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

3. Адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию указанных лиц.

4. Развитие потенциала учреждений (организаций) дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

5. Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

6. Обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области.

7. Вовлечение молодежи в общественную деятельность.

8. Обеспечение финансирования бюджетных учреждений (организаций) согласно утвержденным муниципальным заданиям.

9. Обеспечение финансирования казенных учреждений (организаций) согласно утвержденным сметам.

10. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Системные результаты.

Совокупный объем затрат, направляемых в систему образования, с каждым годом увеличивается: с 4,9 % до 5,5% в 2026 году.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений (организаций) в соответствии с перечнем муниципальных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества.

Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений (организаций) за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).

Будут полностью обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

Результаты для детей и семей.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (1,5-3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства и дистанционно.

В результате масштабной программы строительства и реконструкции детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы принципиально новые модели детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностями их трансформации.

Увеличится доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях).

Не менее 70-73% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Увеличится доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

К 2027 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для общества и работодателей.

Существенно будет повышен качественный уровень и доступность предоставляемых детям и семьям с детьми социальных услуг.

Будут отработаны модели и способы оказания новых видов услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными учреждениями (организациями) и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Увеличится доля образовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям.

Будут созданы условия для повышения квалификации и переподготовки любого гражданина на протяжении всей жизни.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных учреждениях (организациях), содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Будут созданы условия для снижения доли муниципальных образовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии.

Результаты для педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в

экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) – не менее 100% от уровня средней заработной плате в общем образовании региона. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень профессиональной подготовки педагогов. Для методического обеспечения профессиональной деятельности молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников. Сохранится повышающий коэффициент (1,25-1,3) оплаты труда молодым специалистам, работающим первые пять лет, обеспечение автоматизированным рабочим местом, предоставление ипотечного кредитования.

Расширится сеть профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения) с целью развития института самоуправления, увеличатся возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями (организациями).

Для развития региональной системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников будут совершенствоваться условия привлечения вузов к разработке программ по модульному принципу.

Результаты для молодежи.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы.

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)».

Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата детей дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередности в детские сады – важная мера обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2027 году очередности в дошкольных учреждениях (организациях) для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена Президентом Российской Федерации.

В последние годы сделан ряд шагов, направленных на расширение доступности образования в вариативных формах (в том числе снижение требований СанПиН, федеральные субсидии бюджету муниципального района на оснащение дополнительно созданных мест в образовательных учреждениях (организациях) для детей дошкольного возраста, выделение средств из федерального бюджета на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных учреждений (организаций)).

При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Методика расчета показателя:

$$D = \frac{D_{(3-7)}}{D_{O(3-7)} - D_{шк}} \times 100\%,$$

где

D - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, (%);

$D_{(3-7)}$ - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$D_{O(3-7)}$ - общая численность детей в возрасте от 3-7 лет;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование. Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей, указанной возрастной группы.

Показатель 2 «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Методика расчета показателя:

$$D_d = \frac{Ч_d}{O_{чд}} \times 100\%,$$

где

D_d – доля детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, (%);

$Ч_d$ – численность детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), человек;

$O_{чд}$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет включительно на 1 января отчетного года, человек.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет».

Методика расчета показателя:

$$D_d = \frac{Ч_d}{O_{чд}} \times 100\%,$$

где

D_d – доля детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, (%);

$Ч_d$ – численность детей, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), человек;

Очд – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет включительно на 1 января отчетного года, человек.

Показатель 4 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы муниципальных органов управления образованием и непосредственно образовательных учреждений (организаций).

Создаваемая муниципальная система оценки качества образования как составляющая часть региональной системы оценки качества образования призвана обеспечить:

- единство требований к подготовленности выпускников;
- объективность оценки достижений обучающихся;
- преемственность между разными ступенями общего образования;
- возможность использования результатов оценки качества образования для принятия необходимых управленческих решений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ). На территории Воронежской области и, соответственно, Кантемировского муниципального района продолжается совершенствование условий для проведения единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзамена, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзамена. В основном это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года была введена на законодательной основе. В настоящее время проводится работа по созданию условий для проведения ЕГЭ путем развития информационно-коммуникационных технологий.

В 2014 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку – устного компонента, так как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

С 2007 года проводится апробация независимой системы оценки качества образования в период государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, (далее – итоговая аттестация в новой форме). С 2012 года итоговая аттестация в новой форме проводится по 14 общеобразовательным предметам.

В районе введён механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 – 8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает:

- оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);
- оценку учебных достижений по отдельным предметам;
- динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс);
- оценку достижения каждым обучающимся планируемых ФГОС предметных и метапредметных результатов.

Методика расчета показателя:

Отношение среднего балла ЕГЭ = средний балл 10 % лучших общеобразовательных учреждений (организаций) / средний балл 10 % худших общеобразовательных учреждений (организаций), выполняется в четыре действия:

1. Количество 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами ЕГЭ = Количество общеобразовательных учреждений (организаций), участвующих в ЕГЭ / 100 x 10 %.

2. Средний балл общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами = Сумма баллов 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами / 10.

3. Количество 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами ЕГЭ = Количество общеобразовательных учреждений (организаций), участвующих в ЕГЭ / 100 x 10 %.

4. Средний балл общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами = Сумма баллов 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами / 10.

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Этот показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Методика расчета показателя:

$$M = \frac{MOY_{CT}}{MOY_{ВСЕГО}} \times 100\%,$$

где

M - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, (%);

MOY_{CT} - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, человек;

$MOY_{ВСЕГО}$ - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, человек.

Показатель 6 «Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам».

Под выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) понимаются лица, завершившие в отчетном году обучение по программе среднего (полного) общего образования.

В расчете учитываются выпускники всех муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), расположенных в муниципальном районе, имеющих государственную аккредитацию.

Методика расчета показателя:

$$УЭ = \frac{Чр}{Чм} \times 100\%,$$

где

$УЭ$ – доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, (%);

$Чр$ – численность выпускников, набравших по результатам экзамена по русскому языку и математике, сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «удовлетворительно» (в соответствии со шкалой перевода, установленной Рособрнадзором), человек;

$Чм$ – общая численность выпускников, итоговая аттестация которых проводилась в форме ЕГЭ в муниципальном районе, человек.

Показатель 7 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Методика расчета показателя:

$$Дв = \frac{Чв - Чу}{Чов} \times 100\%,$$

где

$Дв$ – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, (%);

$Чв$ – численность обучающихся выпускного класса муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, человек;

$Чу$ – численность обучающихся выпускного класса интернатных муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, человек;

$Чов$ – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), человек.

Показатель 8 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) необходимой инфраструктурой, оборудованием, а также укрепление материально-технической базы.

Показатель 9 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует техническое состояние зданий и сооружений, необходимость проведения капитального ремонта или реконструкции.

Показатель 10 «Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях

(организациях)».

Методика расчета показателя:

$$Д_{дпв} = \frac{Д_{пв}}{Ч_0} \times 100\%,$$

где

$Д_{дпв}$ – доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), (%);

$Д_{пв}$ - численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), имеющих первую и вторую группу здоровья, человек;

$Ч_0$ - общая численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), человек.

Показатель 11 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организациях)».

Показатель характеризует недостаточную обеспеченность местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) для осуществления образовательного процесса.

Показатель 12 «Доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)».

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{Д_{(1-4)}}{Д_{o(1-4)}} \times 100\%,$$

где

$Д$ – доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), (%);

$Д_{(1-4)}$ - численность учащихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием;

$Д_{o(1-4)}$ - общая численность учащихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), человек.

Показатель 13 «Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы».

Показатель характеризует уровень предоставленных услуг по дополнительному образованию детям соответствующей возрастной группы.

Методика расчета показателя:

$$D_{5-18} = ЧОСО_{(сош+удод+доу+по)} + ЧОСК_{(дши+по)} + ЧОСС + ЧОСМ + ЧОИП/ОЧД \times 100$$

где

D_{5-18} - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

ЧОСО, ЧОСК, ЧОСС, ЧОСМ, ЧОИП - численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, молодежной работы, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

ОЧД – общая численность детей в возрасте 5-18 лет на начало года, следующего за отчетным;

ДШИ – детские школы искусств по видам искусства.

Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)».

Методика расчета показателя:

$$DO_{в} = \frac{Ч_{в}}{Ч_{о}} \times 100\%,$$

где

$DO_{в}$ - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

$Ч_{в}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;

$Ч_{о}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Показатель 15 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования».

Методика расчета показателя:

$$DO_{серт} = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{о}} \times 100\%,$$

где

$DO_{серт}$ - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

$Ч_{серт}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

$Ч_{о}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании.

Показатель 16 «Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста».

Методика расчета показателя:

$$КД = \sum Дмо / Кол.,$$

где

КД – доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста, (%);

Дмо - численность детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, человек;

Кол. - общая численность детей школьного возраста, человек.

Показатель 17 «Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, согласно утвержденным муниципальным заданиям бюджетных учреждений (организаций)».

Методика расчета показателя:

$$Сб = V_{ас} / V_{муниц.усл.} \times 100 \%,$$

где

Сб - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, (%);

V_{ас} – доведенный объем бюджетных ассигнований, тыс. рублей;

V_{муниц.усл.} – общий объем муниципальных услуг, тыс. рублей.

Показатель 18 «Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений (организаций)».

Методика расчета данного показателя:

$$Ск = V_{ас} / V_{затр.} \times 100 \%,$$

где

Ск - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений (организаций), (%);

V_{ас} – доведенный объем бюджетных ассигнований, тыс. рублей;

V_{затр.} – общий объем затрат на содержание казенных учреждений (организаций), тыс. рублей.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводятся в Приложении 1 к Программе.

Сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы;

2 этап – 2016 - 2018 годы;

3 этап – 2019 - 2027 годы.

На **1 этапе** основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Будет осуществлена поддержка инновационных образовательных учреждений (организаций).

2 этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие района, а также на распространение лучших практик учреждений (организаций) лидеров на все образовательные учреждения (организации). Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будут сформированы основные компоненты целостной муниципальной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных учреждений (организаций), включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На **3 этапе** реализации Программы акцент будет сделан на развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных учреждений (организаций), федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Обоснование выделения подпрограмм.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области».

Подпрограмма 3 «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей Кантемировского муниципального района Воронежской области».

Подпрограмма 4 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей».

Подпрограмма 5 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области».

В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного образования. Подпрограмма позволит обеспечить формирование современной эффективной инновационной системы дошкольного образования, обеспечивающей возможность получения детьми Кантемировского муниципального района общедоступного и качественного дошкольного образования.

В подпрограмме 2 «Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области» сосредоточены мероприятия по развитию общего образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации общего образования. Подпрограмма обеспечит создание условий для качественного оказания услуг в сфере общего образования.

В подпрограмме 3 «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей Кантемировского муниципального района Воронежской области» отражены мероприятия по оказанию услуг дополнительного образования. Подпрограмма ориентирована на решение следующих задач:

- развитию инфраструктуры и обновлению содержания дополнительного образования детей;
- выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- формированию системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;
- развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования;
- развитию информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования;
- введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

Подпрограмма 4 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей» обеспечит выполнение мероприятий по успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи, повышения эффективности реализации молодежной политики, выполнение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма 5 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области» позволит обеспечить деятельность отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования района.

4. Обобщенная характеристика мер муниципального и правового регулирования.

Система мер муниципального регулирования является универсальной для всех образовательных учреждений (организаций) района, обучающихся граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры муниципального регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (региональное и муниципальное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, государственная поддержка образовательного кредитования, оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

Баланс по прямой поддержке и косвенному регулированию призван обеспечить приоритеты в развитии российского образования, связанные с качеством и международной конкурентоспособностью, повышением эффективности бюджетного

финансирования и инвестирования в зависимости от конечных результатов.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных учреждений (организаций) будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательном учреждении (организации), развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации муниципальной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечения молодежи в общественную деятельность;
- обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

Оценка применения мер муниципального регулирования приведены в Приложении 3 к Программе.

5. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы.

Реализация основных мероприятий вне подпрограмм не планируется.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограмм из регионального бюджета планируется выделение субсидий бюджету муниципального образования для стимулирования развития доступности и повышения качества образования.

Прогнозируемый объем расходов муниципального бюджета на реализацию основных мероприятий составит 1 828 489,3 тыс. руб. Расходы муниципального бюджета на реализацию муниципальной программы приведены в Приложении 2 к Программе.

Выделение денежных средств в рамках Программы позволит обеспечить достижение целевых показателей Программы:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);
- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;
- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности

обучающихся;

- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);

- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях);

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);

- доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях);

- доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

- доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей дошкольного возраста;

- соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, согласно утвержденным муниципальным заданиям бюджетных учреждений (организаций);

- соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных бюджетных учреждений (организаций).

6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы.

Общий объем ресурсного или финансового обеспечения Программы составляет 7 004 196,1,6 тыс. руб.

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках подпрограммы 2 «Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области». Их объем составляет около 74,4 % средств Программы. Финансовое обеспечение подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области» составляет около 19,5 % от общего объема средств Программы, подпрограммы 3 «Развитие и совершенствование системы дополнительного

образования детей Кантемировского муниципального района Воронежской области» - 3,7 %, подпрограммы 4 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей» - 0,6 %, подпрограммы 5 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области» - 1,8 %.

С 01.01.2014 года полномочия по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) будут переданы на областной бюджет. В результате высоких прогнозируемых темпов роста средней заработной платы в экономике Воронежской области предусматривается повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Информация о финансовом обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов областного и муниципального бюджетов представлена в Приложении 4 к Программе.

Подходы к оцениванию объемов ресурсного обеспечения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2014г. к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования отнесено обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях (организациях), включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (кроме расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

С целью выполнения пункта 1а Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части доведения уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) до уровня заработной платы в сфере общего образования в регионе, в рамках мероприятия «Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Воронежской области» запланировано ежегодное увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

В рамках мероприятия «Создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области» в 2014 году предполагается увеличение расходов в связи с необходимостью роста оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с прогнозируемым ростом заработной платы в регионе. В результате бюджетные ассигнования на эти цели включают в себя ежегодное увеличение фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций), что позволит выполнить Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597.

Расчет финансового обеспечения Программы на 2014 – 2027 годы, представленного в аналитическом распределении расходов, осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Финансовое обеспечение Программы на 2014 – 2027 годы, не представленное в аналитическом распределении расходов бюджета, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий Программы.

Ресурсное обеспечение мероприятий Программы.

Финансирование общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (организаций) в рамках мероприятий «Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Воронежской области» и «Создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области», посредством предоставления из областного бюджета субвенций муниципальному бюджету района, осуществляется по нормативно-подушевому принципу в соответствии с методикой распределения субвенций бюджетам муниципальных образований на основании нормативов, определяемых органами государственной власти Воронежской области.

Финансовое обеспечение Программы на 2014 – 2027 годы осуществляется с учетом изменений прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В 2014 году планируемое финансовое обеспечение будет реализовываться в рамках доведенных лимитов и представлено в Приложении 5 к Программе.

Начиная с 2015 года в рамках бюджетного процесса финансовое обеспечение будет уточняться в соответствии с муниципальным заданием для бюджетных учреждений (организаций), в соответствии с бюджетными сметами для казенных учреждений (организаций).

Финансовое обеспечение образовательной деятельности казенных, бюджетных и других образовательных учреждений (организаций) будет осуществляться на основе расчетно-нормативных затрат, порядок определения которых утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

7. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий Программы из средств муниципального бюджета;

- нормативные правовые риски – несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, оказывающих влияние на реализацию мероприятий Программы (необходимость оперативного внесения соответствующих изменений и дополнений в Программу);

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка мероприятий, предусмотренных Программой, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга Программы, нарушение сроков реализации мероприятий;

- социальные риски – несогласие и сопротивление населения, общественных организаций и политических партий и движений с реализацией целей и задач Программы.

Финансово-экономические риски могут возникнуть в результате недостаточного количества средств муниципального бюджета для софинансирования мероприятий Программы. Заключение соглашений о реализации мероприятий Программы, правильный расчет необходимых объемов средств областного, муниципального бюджетов и внебюджетных источников позволит снизить риск недостаточного финансирования Программы.

Для устранения нормативно-правовых рисков необходимо оперативное и своевременное внесение соответствующих изменений и дополнений в Программу.

Слабый управленческий потенциал, недостаточный уровень квалификации управленческих кадров может повлечь к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Для минимизации организационных и управленческих рисков необходимо проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров, а также обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Программы.

Социальные риски связаны с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей и задач Программы, несогласием общественности с осуществляемыми изменениями, с ошибками в реализации Программы. Снижение социальных рисков возможно за счет обеспечения привлечения общественности к обсуждению целей и задач Программы, публичного освещения реализации мероприятий Программы и достигнутых результатов.

8. Оценка эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы предусматривает:

- степень достижения целевых индикаторов Программы;
- степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджетов различных уровней;
- степень реализации мероприятий Программы и достижения ожидаемых результатов.

Результатом реализации мероприятий Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) – 67,0 %;

- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет – 53,1 %;

- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет – 0,0 %;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,50;

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся – 92,0 %;

- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам – 97,5 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 2,0 %;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 87,1 %;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 0,0 %;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) – 81,1 %;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 0,0 %;
- доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) – 100%;
- доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы – 93,7 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 93,7 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования, составит не менее 25% от общей численности детей;
- доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста – 99,9 %;
- соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, согласно утвержденным муниципальным заданиям бюджетных учреждений (организаций) – 100,0 %;
- соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений (организаций) – 100,0 %.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района
Воронежской области».

Паспорт
 подпрограммы 1 муниципальной программы
 «Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района
 Воронежской области»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение функционирования деятельности учреждений (организаций) дошкольного образования; - строительство объектов дошкольного образования; - капитальный ремонт и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования; - материально-техническое оснащение учреждений (организаций) дошкольного образования в соответствии с современными требованиями; - повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования; - организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования; - создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - предоставление субвенции бюджету муниципального района на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Цель подпрограммы 1 муниципальной программы	- формирование современной эффективной инновационной системы дошкольного образования, обеспечивающей возможности получения детьми общедоступного и качественного дошкольного образования.
Задачи подпрограммы 1 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и расширение сети учреждений (организаций) дошкольного образования; - увеличение охвата детей услугами дошкольного образования; - поэтапное увеличение количества мест в учреждениях (организациях) дошкольного образования; - улучшение материально-технического оснащения учреждений (организаций) дошкольного образования; - обеспечение открытости системы дошкольного образования; - повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческого

	<p>персонала учреждений (организаций) дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение постоянного обновления муниципальной системы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных социальных и экономических потребностей общества, запросов личности и государства; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе); - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет; - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет; - обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста; - доля учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве учреждений (организаций) дошкольного образования; - доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к уровню средней заработной платы в общем образовании в регионе.
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы 1 муниципальной программы: 2014 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – 2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016 - 2018 годы; 3 этап – 2019 - 2027 годы.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 1 муниципальной программы составляет 1 337 048,0 тыс.</p>

<p>подпрограммы 1 муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы), тыс. рублей</p>	<p>рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 3 602,0 тыс. рублей: 2014 год – 1 616,3 тыс. рублей; 2015 год – 1 985,7 тыс. рублей; - средства областного бюджета – 749 505,3 тыс. рублей: 2014 год – 41 895,3 тыс. рублей; 2015 год – 45 537,5 тыс. рублей; 2016 год – 43 571,5 тыс. рублей; 2017 год – 44 697,5 тыс. рублей; 2018 год – 47 895,1 тыс. рублей; 2019 год – 44 969,4 тыс. рублей; 2020 год – 48 409,9 тыс. рублей; 2021 год – 56 540,0 тыс. рублей; 2022 год – 58 823,4 тыс. рублей; 2023 год – 62 155,9 тыс. рублей; 2024 год – 69 757,6 тыс. рублей; 2025 год – 58 336,7 тыс. рублей; 2026 год – 61 693,8 тыс. рублей; 2027 год – 65 221,7 тыс. рублей; - средства муниципального бюджета – 583 940,7 тыс. рублей: 2014 год – 27 741,6 тыс. рублей; 2015 год – 31 030,2 тыс. рублей; 2016 год – 33 417,9 тыс. рублей; 2017 год – 34 023,5 тыс. рублей; 2018 год – 37 103,2 тыс. рублей; 2019 год – 38 223,5 тыс. рублей; 2020 год – 35 067,4 тыс. рублей; 2021 год – 43 153,3 тыс. рублей; 2022 год – 45 928,1 тыс. рублей; 2023 год – 46 022,2 тыс. рублей; 2024 год – 57 315,9 тыс. рублей; 2025 год – 58 538,3 тыс. рублей; 2026 год – 49 714,3 тыс. рублей; 2027 год – 46 661,3 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципальных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения (организации); - снижение доли учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; - увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) за счет проведения реконструкции и капитального ремонта зданий и помещений; - повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров;

	<p>- увеличение доли педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1 муниципальной программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

На территории Кантемировского муниципального района Воронежской области в настоящее время действует 18 учреждений (организаций) дошкольного образования. Из них, 15 учреждений (организаций) дошкольного образования являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений, 3 учреждения (организации) дошкольного образования является самостоятельными юридическими лицами – МКДОУ Кантемировский детский сад № 1, МКДОУ Кантемировский детский сад № 2, МКДОУ Митрофановский детский сад. Общая численность детей дошкольного возраста на территории Кантемировского муниципального района составляет 2 133 человек. Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования (от 1,5 до 7 лет) составляет 983 человек (город - 487 человек, село - 496 человек). Общее количество групп в учреждениях (организациях) дошкольного образования - 45 (город - 19, село - 26).

В 2013 году в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования проводится капитальный ремонт 6 дошкольных образовательных учреждений (организаций):

- МКДОУ Кантемировский детский сад № 1;
- структурное подразделение – детский сад МКОУ Кантемировской СОШ № 2;
- структурное подразделение - детский сад МКОУ Касьяновской СОШ;
- структурное подразделение – детский сад МКОУ Красномолотовской СОШ;
- структурное подразделение – детский сад МКОУ Митрофановской СОШ;
- структурное подразделение – детский сад МКОУ Михайловской СОШ.

Продолжается строительство пристройки к зданию детского сада в с. Митрофановка. Проводится капитальный ремонт здания МКОУ Бондаревской СОШ для устройства группы детского сада.

Основная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования – обеспечение муниципальных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешного обучения в школе.

В системе дошкольного образования Кантемировского муниципального района в настоящее время осуществляют свою деятельность 242 работников. Из них:

- руководящих работников – 3 чел.,
- педагогических работников - 96 чел. (в т.ч. воспитателей – 75 чел.)
- младшего обслуживающего персонала – 143 чел.

В системе дошкольного образования на текущий момент сохраняются проблемы, требующие решения:

- недостаточность материально-технического оснащения учреждений (организаций) дошкольного образования;
- необходимость повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;

- неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1 муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1 муниципальной программы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и направлениями экономического развития.

Важнейшим приоритетом развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения (организации) и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет реконструкции, капитального ремонта и строительства дошкольных учреждений (организаций).

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для стимулирования педагогической деятельности работников планируется доведение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Цели и задачи подпрограммы 1 муниципальной программы.

Основной целью подпрограммы 1 муниципальной программы является формирование современной эффективной инновационной системы дошкольного образования, обеспечивающей возможности получения детьми общедоступного и качественного дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1 муниципальной программы.

Основные задачи подпрограммы 1 муниципальной программы следующие:

- сохранение и расширение сети учреждений (организаций) дошкольного образования;
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования;
- поэтапное увеличение количества мест в учреждениях (организациях) дошкольного образования;
- улучшение материально-технического оснащения учреждений (организаций) дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования;
- обеспечение постоянного обновления муниципальной системы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных социальных и экономических потребностей общества, запросов личности и государства;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1 муниципальной программы.

Основными целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы 1 муниципальной программы являются следующие:

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)».

Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередности в детские сады – важная мера обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2016 году очередности в дошкольных учреждениях (организациях) для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена Президентом Российской Федерации.

В последние годы сделан ряд шагов, направленных на расширение доступности образования в вариативных формах (в том числе снижение требований СанПиН, федеральные субсидии на оснащение дополнительно созданных мест в образовательных учреждениях (организациях) для детей дошкольного возраста, выделение средств из федерального бюджета на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных учреждений (организаций)).

При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Методика расчета показателя:

$$D = \frac{D_{(3-7)}}{D_{O(3-7)} - D_{шк}} \times 100\%,$$

где

D - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, (%);

$D_{(3-7)}$ - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, человек;

$D_{O(3-7)}$ - общая численность детей в возрасте 3-7 лет, человек;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование, человек. Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей, указанной возрастной группы.

Показатель 2 «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Методика расчета показателя:

$$Dд = \frac{Ч_д}{O_{чд}} \times 100\%,$$

где

$Dд$ – доля детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных

образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, (%);

$Чд$ – численность детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), человек;

$Очд$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет включительно на 1 января отчетного года, человек.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет».

Методика расчета показателя:

$$Дд = \frac{Чд}{Очд} \times 100\%,$$

где

$Дд$ – доля детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет включительно, (%);

$Чд$ – численность детей, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), человек;

$Очд$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет включительно на 1 января отчетного года, человек.

Показатель 4 «Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста».

Значение показателя рассчитывается как отношение мест в образовательных учреждениях (организациях), реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте 3 - 7 лет, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет за вычетом численности детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

$$У = \frac{Д_{(3-7)}}{Д_{(3-7)} - Д_{шк}} \times 100\%,$$

где

$У$ - уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста, (мест);

$Д_{(3-7)}$ - количество мест в образовательных учреждениях (организациях), реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте 3 - 7 лет, мест;

$Д_{О(3-7)}$ - общая численность детей в возрасте 3 - 7 лет, человек. Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей указанной возрастной группы.

$Д_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование, человек.

Показатель 5 «Доля учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

ремонта, в общем количестве учреждений (организаций) дошкольного образования».

Показатель характеризует техническое состояние зданий и сооружений, необходимость проведения капитального ремонта или реконструкции.

Показатель 6 «Доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования».

Показатель отражает эффективность мер по обновлению компетенций педагогических работников и управленческого персонала, в том числе в условиях внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования, совершенствования организационных форм дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Показатель 7 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе».

Методика расчета показателя:

$$O_{нд} = \frac{ЗП_{нд}}{ЗП_{оо}} * 100\%,$$

где

$O_{нд}$ – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе, (%);

$ЗП_{нд}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования, рублей;

$ЗП_{оо}$ - средняя заработная плата в сфере общего образования Воронежской области, рублей.

В рамках реализации подпрограммы 1 муниципальной программы будут обеспечены следующие конечные результаты:

- выполнение муниципальных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения (организации);
- снижение доли учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;
- увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) за счет проведения реконструкции и капитального ремонта зданий и помещений;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- увеличится доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приведены в Приложении 1 к Программе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 1 муниципальной программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2027 годы.

На **первом этапе** реализации подпрограммы 1 муниципальной программы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства детей, состояния их здоровья и социально-экономического положения их семей.

В дошкольных образовательных учреждениях (организациях) будут созданы условия, которые обеспечат безопасность и комфорт детей, использование новых технологий и оборудования.

Для этого проводится модернизация системы дошкольного образования. Будет внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогических работников будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда, будет проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

По итогам реализации первого этапа подпрограммы 1 муниципальной программы:

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

На **втором этапе** реализации подпрограммы 1 муниципальной программы будет продолжен процесс модернизации дошкольного образования.

Эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

Будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогических работников, разработке и распространению учебно-методического обеспечения.

По итогам второго этапа подпрограммы всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования. Все педагогические работники и управленческий персонал учреждений (организаций) дошкольного образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

На **третьем этапе** реализации подпрограммы 1 муниципальной программы в сфере дошкольного образования доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

3. Характеристика мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы.

Подпрограмма 1 муниципальной программы содержит следующие основные мероприятия:

1.1. Обеспечение функционирования деятельности учреждений (организаций) дошкольного образования.

1.2. Строительство объектов дошкольного образования.

1.3. Капитальный ремонт и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования.

1.4. Материально-техническое оснащение учреждений (организаций) дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования.

- 1.6. Организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования.
- 1.7. Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 1.8. Предоставление субвенции бюджету муниципального района на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Мероприятие 1.1. «Обеспечение функционирования деятельности учреждений (организаций) дошкольного образования».

Мероприятие направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Данным мероприятием предусматривается расходование средств муниципального бюджета на содержание зданий, хозяйственных нужд и коммунальных расходов в соответствии с нормативными затратами, расходование средств областного бюджета (субсидии) на мероприятия по развитию сети дошкольных учреждений (увеличение количества мест за счет ясельных групп).

Срок реализации мероприятия – 2014 - 2027 годы.

Мероприятие 1.2. «Строительство объектов дошкольного образования».

Для ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения (организации) предполагается расширение сети учреждений дошкольного образования путем строительства объектов дошкольного образования.

Мероприятием предусматривается:

- строительство пристройки к детскому саду на 50 мест в с. Митрофановка Кантемировского муниципального района – срок строительства 2013 год;
- строительство детского сада на 120 мест в с. Митрофановка Кантемировского муниципального района – срок строительства 2014 – 2015 годы.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2015 годы.

Мероприятие 1.3. «Капитальный ремонт и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования».

Целью мероприятия является создание условий для образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, путем развития материально-технической базы образовательных учреждений, а также для увеличения охвата детей услугами дошкольного образования.

В 2013 году будет осуществлен капитальный ремонт зданий и помещений следующих дошкольных образовательных учреждений (организаций):

- МКДОУ Кантемировский детский сад № 1;
- МКОУ Кантемировская СОШ № 2 - структурное подразделение детский сад;
- МКОУ Касьяновская СОШ - структурное подразделение детский сад;
- МКОУ Красномолотовская СОШ - структурное подразделение детский сад;
- МКОУ Митрофановская СОШ - структурное подразделение детский сад;
- МКОУ Михайловская СОШ - структурное подразделение детский сад;

В МКОУ Бондаревская СОШ проводится реконструкция помещений для устройства группы детского сада.

В 2014 году будет осуществлен капитальный ремонт зданий и помещений в следующих дошкольных образовательных учреждениях (организациях):

- МКОУ Новомарковская СОШ – структурное подразделение детский сад;
- МКОУ Писаревская СОШ - структурное подразделение детский сад.

Также в 2014 будет проведены работы по реконструкции здания и помещений для устройства детских садов МКОУ Бугаевской СОШ, МКОУ Зайцевской СОШ, МКОУ Куликовской ООШ.

В 2015 году будет осуществлен капитальный ремонт здания детского сада МКОУ Титаревской СОШ.

Срок реализации мероприятия - 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 1.4. «Материально-техническое оснащение учреждений (организаций) дошкольного образования в соответствии с современными требованиями».

Мероприятием предусматривается совершенствование материально-технического оснащения учреждений (организаций) дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

В 2013 году в рамках реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования и модернизации регионально-муниципальных систем дошкольного образования бюджету Кантемировского муниципального района выделены субсидии из областного бюджета на оснащение дошкольных учреждений (организаций) оборудованием, инвентарем, игрушками, мебелью.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 1.5. «Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования».

Целью мероприятия является повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Мероприятием предусматривается разработка и реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям в сфере дошкольного образования. Будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческого персонала на базе стажировочной площадки.

Несомненно, что для педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования необходима курсовая подготовка каждые пять лет. Ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации около 40 педагогических работников. Курсовая подготовка по персонифицированной модели предоставит каждому работнику сферы дошкольного образования институциональную возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и получение профессиональной подготовки, которая требуется для дальнейшего профессионального роста.

Срок реализации мероприятия – 2014 - 2027 годы.

Мероприятие 1.6. «Организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования».

Целью мероприятия является внедрение инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов для подготовки и переподготовки специалистов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

Мероприятие предусматривает проведение различных конференций, семинаров и прочих мероприятий, а также приобретение методических пособий и других видов печатной продукции в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования. Эффективность реализации мероприятия определяется общим количеством проведенных конференций, семинаров и прочих мероприятий, а также количеством методических пособий и других видов печатной продукции, приобретенных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

Срок реализации мероприятия – 2016 - 2027 годы.

Мероприятие 1.7. «Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (организациях) предполагается выделение субвенций бюджету муниципального района для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений (организаций), расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы.

Целью мероприятия является доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (организаций) до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений (организаций) дошкольного образования будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Срок реализации мероприятия – 2015 – 2027 годы.

Мероприятие 1.8. «Предоставление субвенции бюджету муниципального района на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Для повышения качества дошкольного образования необходимо участие родителей в жизни образовательного учреждения, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

Поэтому данное мероприятие предполагает выплату родителям, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения (организации), компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Реализация основных мероприятий подпрограммы направлена на достижение целевых показателей.

4. Основные меры муниципального и правового регулирования.

Выполнение мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным Законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых муниципальными заказчиками подпрограммы 1 муниципальной программы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий будет осуществляться из средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели в Приложении 3 к Программе:

- субвенция на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- субвенция на обеспечение муниципальных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- субсидия на осуществление мероприятий по строительству, капитальному ремонту и реконструкции дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Субсидия будет предоставляться на условиях софинансирования из муниципального бюджета в соответствии с заключенными соглашениями между департаментом образования, науки и молодежной политики и администрацией Кантемировского муниципального района.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным районом.

В статье 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» отражены полномочия муниципальных образований (районов).

В области дошкольного образования к полномочиям муниципального района относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) дошкольного образования;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений (организаций) дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы должно быть обеспечено достижение значений целевых показателей:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет;

- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет;
- обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста;
- доля учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве учреждений (организаций) дошкольного образования;
- доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 1 муниципальной программы не предусмотрено.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 муниципальной программы составит 1 337 048,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

- 2014 год – 71 253,2 тыс. руб.;
- 2015 год – 78 553,4 тыс. руб.;
- 2016 год – 76 989,4 тыс. руб.;
- 2017 год – 78 721,0 тыс. руб.;
- 2018 год – 84 998,3 тыс. руб.;
- 2019 год – 83 192,9 тыс. руб.;
- 2020 год – 83 477,3 тыс. руб.;
- 2021 год – 99 693,3 тыс. руб.;
- 2022 год – 104 751,5 тыс. руб.;
- 2023 год – 108 178,1 тыс. руб.;
- 2024 год – 127 073,5,7 тыс. руб.;
- 2025 год – 116 875,0 тыс. руб.;
- 2026 год – 111 408,1 тыс. руб.;
- 2027 год – 111 883,0 тыс. руб.

Источниками финансирования подпрограммы 1 муниципальной программы являются средства федерального, областного и муниципального бюджетов, приведенные в Приложении 4 к Программе, в том числе:

- средства федерального бюджета – 3 602,0 тыс. руб.;
- средства областного бюджета – 749 505,3 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 583 940,7 тыс. руб.

Реализация мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы 1 муниципальной программы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;
- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации, Воронежской области, которые могут ограничить возможность реализации мероприятий, предусмотренных Программой;
- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой 1 муниципальной программы мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы 1 муниципальной программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы;
- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;
- мониторинга результативности реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 муниципальной программы.

Эффективность реализации подпрограммы 1 муниципальной программы будет обеспечена при условии достижения количественных и качественных значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 муниципальной программы:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) – 67,0 %;
- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет – 53,1 %;
- доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте от 1 – 6 лет – 0,0 %;
- обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста – 65,5 %;
- доля учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве учреждений (организаций) дошкольного образования – 5,6 %;

- доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования – 10,0 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе – 100,0 %.

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования Кантемировского муниципального района
Воронежской области».

Паспорт
 подпрограммы 2 муниципальной программы
 «Развитие общего образования Кантемировского муниципального района
 Воронежской области»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов; - совершенствование процедуры аттестации педагогических работников; - повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся; - создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам; - создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования; - строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - обеспечение комплексной безопасности муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - организация сбалансированного горячего питания школьников; - выделение субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района на обеспечение учащихся молочной продукцией; - организация спортивных занятий школьников; - информатизация системы образования; - выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя; - развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе; - создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях); - включение натурального меда в рацион питания; - включение свежих яблок в рацион питания; - обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	<p>объединениями муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях; - обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды; - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом; - создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях; - реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования; - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; - обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций; - проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.
Цель подпрограммы 2 муниципальной программы	- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования.
Задачи подпрограммы 2 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; - модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и

	<p>деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; - доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций); - доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях); - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях); - доля педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели

	<p>повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике региона; - доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях).
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы 2 муниципальной программы: 2014 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – 2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016 - 2018 годы; 3 этап – 2019 - 2027 годы.
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы 2 муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы), тыс. рублей</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 2 муниципальной программы составляет 5 240 554,5 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета – 427 390,4 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 2 227,5 тыс. рублей; 2015 год – 2 796,3 тыс. рублей; 2017 год – 390,0 тыс. рублей; 2019 год – 4 631,1 тыс. рублей; 2020 год – 14 770,6 тыс. рублей; 2021 год – 31 286,2 тыс. рублей; 2022 год – 29 699,9 тыс. рублей; 2023 год – 30 401,7 тыс. рублей; 2024 год – 48 728,2 тыс. рублей; 2025 год – 52 385,4 тыс. рублей; 2026 год – 52 445,4 тыс. рублей; 2027 год – 157 628,1 тыс. рублей; - средства областного бюджета – 3 957 618,6 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 209 418,7 тыс. рублей; 2015 год – 216 743,4 тыс. рублей; 2016 год – 222 173,5 тыс. рублей; 2017 год – 202 010,6 тыс. рублей; 2018 год – 234 524,2 тыс. рублей; 2019 год – 225 867,9 тыс. рублей; 2020 год – 240 533,2 тыс. рублей; 2021 год – 252 458,2 тыс. рублей; 2022 год – 307 565,8 тыс. рублей; 2023 год – 328 140,9 тыс. рублей; 2024 год – 363 056,7 тыс. рублей; 2025 год – 349 929,7 тыс. рублей; 2026 год – 375 870,3 тыс. рублей; 2027 год – 429 325,5 тыс. рублей;

	<p>- средства муниципального бюджета – 855 545,6 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 53 225,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 53 490,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 67 025,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 66 838,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 60 612,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 62 860,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 49 875,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 72 792,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 77 184,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 77 608,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 92 906,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 73 759,9 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 23 487,4 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 23 879,5 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2 муниципальной программы</p>	<p>- выполнение муниципальных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования;</p> <p>- предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования детям-инвалидам в форме дистанционного образования;</p> <p>- обеспечение доступа к современным условиям обучения всех обучающихся независимо от места жительства;</p> <p>- возможность всех старшеклассников обучаться по образовательным программам профильного обучения;</p> <p>- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения;</p> <p>- снижение доли учреждений (организаций) общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p> <p>- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров;</p> <p>- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки;</p> <p>- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) составит не менее 100 % от уровня средней заработной платы в экономике региона;</p> <p>- обеспечение обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), бесплатным горячим питанием.</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2 муниципальной программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

В Кантемировском муниципальном районе образовательную деятельность в сфере общего образования детей осуществляют 24 общеобразовательных учреждения (организации), из которых 21 общеобразовательное учреждение (организация) являются казенными учреждениями (организациями) и 3 общеобразовательных учреждений (организаций) является бюджетными (МБОУ «Кантемировский лицей», МБОУ Кантемировская СОШ № 2, МБОУ Митрофановская СОШ).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (организациях) составляет 2 897 человек, что по отношению к общей численности детей школьного возраста, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях, составляет 100%.

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) составляет 352 человек, в том числе 344 учителей.

Реализация новых финансово-экономических механизмов и оптимизация сети привели к увеличению показателя соотношения «учитель – ученик» в общеобразовательных учреждениях (организациях) с 10,0 до 12,4 человека.

Ключевыми направлениями реализации подпрограммы 2 муниципальной программы являются:

- обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для достижения качественного доступного и бесплатного общего образования необходимо:

- внедрение федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;
- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
- поддержка инноваций и инициатив муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций);
- оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования;
- организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- обеспечение разработки индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения;
- предоставление дополнительных образовательных ресурсов для детей и семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, для отстающих учащихся;
- внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;
- перевод в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих

и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам общего образования;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2 муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2 муниципальной программы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
- формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических работников;
- формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- поддержка инноваций и инициатив педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) и их сетей.

На **первом этапе** реализации Программы в общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение в школах современных условий обучения. Решение этой задачи может осуществляться за счет мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий, закупке современного оборудования, дистанционного обучения.

Различия между общеобразовательными учреждениями (организациями) по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры требуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. Это должно обеспечить единство образовательного пространства, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

В общеобразовательных учреждениях (организациях) продолжится работа по формированию современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Еще одним приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья и социального положения семьи. Для этого будет создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся учащихся сложных категорий (дети в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального или инклюзивного образования, а также должно быть обеспечено психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка профессиональной ориентации.

Переход на новые федеральные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Также необходимо будет продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – инновационных площадок и их сетей.

Переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи, является еще одним приоритетом. Для этого реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образованием, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

В качестве приоритетной задачи по достижению надлежащего качества общего образования предполагается обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого реализуется следующий комплекс мер:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) до 100 % от средней заработной платы в экономике;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

- развитие механизмов привлечения на работу в учреждения (организации) общего образования лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных учреждениях (организациях) всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Цели и задачи подпрограммы 2 муниципальной программы.

Основной целью подпрограммы 2 муниципальной программы является создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи подпрограммы 2 муниципальной программы предполагают:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 муниципальной программы.

Показатель 1 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Методика расчета показателя:

$$M = \frac{MOU_{CT}}{MOU_{ВСЕГО}} \times 100\%,$$

где

M - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

MOU_{CT} - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, человек;

$MOU_{ВСЕГО}$ - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, человек.

Показатель 2 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам».

В расчете показателя учитываются выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), имеющих государственную аккредитацию.

Методика расчета показателя:

$$Дв = \frac{Чр}{Чм} \times 100\%,$$

где

$Dв$ – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, (%);

$Чр$ – численность выпускников, набравших по результатам экзамена по русскому языку и математике, сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «удовлетворительно» (в соответствии со шкалой перевода, установленной Рособрнадзором), человек;

$Чм$ – общая численность выпускников, итоговая аттестация которых проводилась в форме ЕГЭ, человек.

Показатель 3 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Методика расчета показателя:

$$Dв = \frac{Чв - Чи}{Чов} \times 100\%,$$

где

$Dв$ – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, (%);

$Чв$ – численность обучающихся выпускного класса муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, человек;

$Чи$ – численность обучающихся выпускного класса интернатных муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, человек;

$Чов$ – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), человек.

Показатель 4 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы муниципальных органов управления образованием и непосредственно образовательных учреждений (организаций).

Создаваемая муниципальная система оценки качества образования как составляющая часть региональной системы оценки качества образования призвана обеспечить:

- единство требований к подготовленности выпускников;
- объективность оценки достижений обучающихся;
- преемственность между разными ступенями общего образования;

- возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ). На территории Воронежской области и, соответственно, Кантемировского муниципального района продолжается совершенствование условий для проведения единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В основном это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время проводится работа по созданию условий для проведения ЕГЭ путем развития информационно-коммуникационных технологий.

В 2013 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку – устного компонента, так как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

С 2007 года проводится апробация независимой системы оценки качества образования в период государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой муниципальной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, (далее – итоговая аттестация в новой форме). С 2012 года итоговая аттестация в новой форме проведена по 14 общеобразовательным предметам.

В районе внедрён механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 – 8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает:

- оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- оценку учебных достижений по отдельным предметам;
- динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс);
- оценку достижения каждым обучающимся планируемых ФГОС предметных и метапредметных результатов.

Методика расчета показателя:

Отношение среднего балла ЕГЭ = средний балл 10 % лучших общеобразовательных учреждений (организаций) / средний балл 10 % худших общеобразовательных учреждений (организаций), выполняется в четыре действия:

5. Количество 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами ЕГЭ = Количество общеобразовательных учреждений (организаций), участвующих в ЕГЭ / 100 x 10 %.

6. Средний балл общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами = Сумма баллов 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с лучшими результатами / 10.

7. Количество 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами ЕГЭ = Количество общеобразовательных учреждений (организаций), участвующих в ЕГЭ / 100 x 10 %.

8. Средний балл общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами = Сумма баллов 10 % общеобразовательных учреждений (организаций) с худшими результатами / 10.

Показатель 5 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует техническое состояние зданий и сооружений, необходимость проведения капитального ремонта или реконструкции.

Показатель 6 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) необходимой инфраструктурой, оборудованием, а также укрепление материально-технической базы.

Показатель 7 «Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)».

Методика расчета показателя:

$$D_{днв} = \frac{Днв}{Ч_0} \times 100\%,$$

где

$D_{днв}$ – доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), (%);

$Днв$ - численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), имеющих первую и вторую группу здоровья, человек;

$Ч_0$ - общая численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), человек.

Показатель 8 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)».

Показатель характеризует недостаточную обеспеченность местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) для осуществления образовательного процесса.

Показатель 9 «Доля педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Методика расчета показателя:

$$D_{нр} = \frac{Ч_{нр}}{Ч_0} \times 100\%,$$

где

$D_{нр}$ – доля педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

$Ч_{нр}$ - численность педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, человек;

$Ч_0$ - общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных

общеобразовательных учреждений (организаций), человек.

Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике региона».

Методика расчета показателя:

$$O_{нд} = \frac{ЗП_{нд}}{ЗП_{ЭК}} * 100\%,$$

где

$O_{нд}$ – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике региона, (%);

$ЗП_{нд}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования, рублей;

$ЗП_{ЭК}$ - средняя заработная плата в экономике региона, рублей.

Показатель 11 «Доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)».

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{Д_{(1-4)}}{Д_{о(1-4)}} \times 100\%,$$

где

$Д$ – доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), (%);

$Д_{(1-4)}$ - численность учащихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием;

$Д_{о(1-4)}$ - общая численность учащихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), человек.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приведены в Приложении 1 к Программе.

В рамках подпрограммы 2 муниципальной программы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение муниципальных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования;
- предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования детям-инвалидам в форме дистанционного образования;
- обеспечение доступа к современным условиям обучения всех обучающихся независимо от места жительства;
- возможность всех старшеклассников обучаться по образовательным программам

профильного обучения;

- увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения;

- снижение доли учреждений (организаций) общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) составит не менее 100 % от уровня средней заработной платы в экономике региона.

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 2 муниципальной программы будет осуществляться в три этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы;

2 этап – 2016 - 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2027 годы.

Первый этап реализации подпрограммы 2 муниципальной программы решает приоритетную задачу обеспечения равного доступа к услугам общего образования детей независимо от их места жительства, состояния их здоровья и социально-экономического положения их семей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также будет создана современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Будет проводиться модернизация образовательной сети и инфраструктуры учреждений (организаций) общего образования, будет внедряться ФГОС основного общего образования и финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание будет уделяться одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям в трудной жизненной ситуации. Для этого будет внедрено эффективное финансирование школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) и организаций социально-культурной сферы.

Всем детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования, а также соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществляться модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, будут внедряться новые методы их выявления и поддержки, которые позволят расширить масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогов будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогических работников.

По итогам реализации первого этапа:

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- все муниципальные общеобразовательные учреждения (организации) будут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- будет завершен переход к эффективному контракту в системе общего образования: средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) составит не менее 100 % от средней заработной платы в экономике региона;

- будут реализованы программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

- не менее 40 % обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

На **втором этапе** подпрограммы 2 муниципальной программы будут реализовываться механизмы модернизации общего образования, которые обеспечат достижение новых качественных результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры и техники.

Будет расширена деятельность инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях, запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

По итогам реализации второго этапа:

- всем обучающимся общеобразовательных учреждений (организаций) будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- все педагогические и руководящие работники учреждений (организаций) общего образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ за счет улучшения результатов обучения в слабых школах.

На **третьем этапе** реализации подпрограммы 2 муниципальной программы предполагается развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) будут созданы условия для реализации ФГОС среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществлено широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования. Также будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам реализации третьего этапа:

- все учащиеся учреждений (организаций) общего образования будут иметь

возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- увеличится численность учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75 % учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы.

Подпрограмма 2 муниципальной программы содержит следующие основные мероприятия:

2.1. Развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов.

2.2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

2.3. Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.

2.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.

2.5. Создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования.

2.6. Строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций).

2.7. Обеспечение комплексной безопасности муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций).

2.8. Организация сбалансированного горячего питания школьников.

2.9. Выделение субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района на обеспечение учащихся молочной продукцией.

2.10. Организация спортивных занятий школьников.

2.11. Информатизация системы образования.

2.12. Выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

2.13. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

2.14. Создание условий для реализации федерального государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях).

2.15. Включение натурального меда в рацион питания.

2.16. Включение свежих яблок в рацион питания.

2.17. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций

2.Е1. Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.Е2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

2.Е4. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

2.ЕВ. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

2.Ю4. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования.

2.Ю6.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

Мероприятие 2.1. «Развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов».

Мероприятие предусматривает:

- проведение областных, зональных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, олимпиад различной направленности;
- участие одаренных детей в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- обобщение и распространение педагогического опыта проведения областных конкурсов профессионального мастерства;
- вручение именных стипендий Правительства Воронежской области, именных стипендий администрации Кантемировского муниципального района.

Под понятием «творческие педагоги» подразумеваются педагогические работники, занимающиеся разработкой инновационных методик обучения, воспитанием и формированием личности как социального субъекта, организуют и принимают участие в подготовке и проведении конкурсов и смотров различной направленности, мониторинговых и социологических исследованиях, способствующих созданию целостной системы выявления и поддержки творческих педагогов, развитию профессионального педагогического сообщества.

Сроки реализации мероприятия – 2014 - 2027 годы.

Мероприятие 2.2. «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников».

Мероприятие предусматривает:

- поддержку и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, в том числе путем организации выпуска научно-методической печатной продукции, а также оплаты работы экспертов;
- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
 - учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
 - определение необходимости повышения квалификации педагогических кадров;
 - обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.
- Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.3. «Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся».

Мероприятие направлено на:

- программное обеспечение;
 - замену оргтехники;
 - оплату работы экспертов, педагогов, участвующих в организации и проведении Г(И)А;
 - командировочные расходы на организацию и проведение процедуры государственной (итоговой) аттестации (далее – Г(И)А);
 - приобретение методической литературы, печатных изданий.
- Срок реализации мероприятия – 2014 – 2015 годы.

Мероприятие 2.4. «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам».

Данным мероприятием предусмотрено следующее:

- функционирование на базе стажировочной площадки центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в образовательных учреждениях (организациях);
 - создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в процессы организации и функционирования системы образования, обеспечение их эффективного использования.
- Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.5. «Создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования».

Мероприятие предусматривает создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования, в том числе:

- подбор и подготовку педагогических кадров, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- подключение мест проживания (рабочих мест) детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет (либо модернизацию существующих каналов доступа к сети Интернет);
- обеспечение детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития

детей-инвалидов (далее – комплекты оборудования), включая доставку оборудования и пусконаладочные работы;

- обеспечение необходимыми расходными материалами;
- организацию образовательного процесса для детей-инвалидов;
- обеспечение информационно-методической поддержки деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов (включая проведение обучающих мероприятий для учителей, иных работников и органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов, разработку учебно-методических материалов, мониторинга реализуемых мероприятий);
- обеспечение технической поддержки и обслуживания каналов связи и комплектов оборудования.

Мероприятие предполагает обучение детей-инвалидов, которые в силу своего здоровья и развития не могут посещать школу, и нуждаются в обучении на дому.

Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2017 годы, 2019 – 2027 годы.

Мероприятие 2.6. «Строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Мероприятие предусматривает:

- продолжение работы по разработке и внедрению эффективных проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов;
- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- проведение капитальных ремонтов с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием.

Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.7. «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Мероприятием планируется:

- построить систему комплексной защищенности учреждений (организаций) общего образования на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения современными системами безопасности;
- изготовление проектно-сметной документации на работы по комплексной безопасности и монтажу электрооборудования;
- установка периметрального ограждения;
- оборудование зданий молниезащитой и контуром заземления;
- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций;
- приобретение и зарядка огнетушителей;
- изготовление планов эвакуации;
- строительство и ремонт пожарного водоема, внутреннего противопожарного водопровода, установка насосов-повысителей;
- проверка сопротивления изоляции электропроводки;
- установка и эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- ликвидация сгораемой отделки на путях эвакуации;

- оборудование уплотнителями и притворами;
 - монтаж противопожарных дверей и распашных решеток;
 - расчет взрывопожарной опасности, оценка пожарного риска;
 - обучение персонала пожарно-техническому минимуму;
 - испытание пожарных лестниц;
 - ремонт и техническое обслуживание оборудования вентиляционных систем;
 - закупка технических средств и систем, обеспечивающих безопасность образовательных учреждений (организаций) от предполагаемых угроз внешнего и внутреннего характера;
 - установка систем контроля управления и доступа, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, оперативной громкоговорящей связи, специальных средств досмотра, отражения и ликвидации угроз и их последствий.
- Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.8. «Организация сбалансированного горячего питания школьников».

Данное мероприятие предусматривает:

- закупку технологического оборудования для комплектования пищеблоков (холодильники, электрические плиты, мармиты, раздаточные столы, электромясорубки и прочее оборудование);
- закупку мебели для столовых (столы, стулья, табуреты и прочее);
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах и проведение семинаров, конференций, конкурсов по организации питания школьников.

Технологическое оборудование и мебель будут поставляться в образовательные учреждения (организации) по результатам мониторинга потребности в нем, а также по результатам конкурса на лучшую организацию питания школьников.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.9. «Выделение субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района на обеспечение учащихся молочной продукцией».

Мероприятием предусматривается обеспечение учащихся 1 – 9х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р 52783 – 2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.10. «Организация спортивных занятий школьников».

Мероприятие направлено на:

- финансирование спортивных мероприятий для школьников;
- участие школьных команд в международных, федеральных, межрегиональных спортивных соревнованиях;
- закупку спортивного оборудования для оснащения спортивных залов (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, волейбольные сетки, маты, гимнастические снаряды);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культуры и спорта.

Закупленное оборудование будет поставляться в образовательные учреждения (организации) по результатам мониторинга потребности в нем.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.11. «Информатизация системы образования».

В рамках данного мероприятия предусмотрено:

- приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры и прочее периферийное оборудование);
- приобретение программно-технических средств для обеспечения образовательного процесса и функционирования общеобразовательных учреждений (организаций);
- приобретение программного обеспечения для функционирования общеобразовательных учреждений (организаций);
- проведение переаттестации автоматизированной системы регионального банка данных о детях (АИСТ ГБД) в соответствии с требованиями информационной безопасности;
- разработка электронных форм и сервисов для единого портала муниципальных услуг с целью реализации оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.12. «Выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя».

Мероприятие предполагает выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

Данная выплата устанавливается педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2024 годы.

Мероприятие 2.13. «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Мероприятие предусматривает реализацию задач и принципов воспитания средствами образования, представленными в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении (организации), охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Срок реализации мероприятия – 2014 год.

Мероприятие 2.14. «Создание условий для реализации федерального государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)».

Мероприятием предусмотрено выделение субвенции на реализацию программ общего образования, а также расходы муниципального бюджета, направленные на обеспечение функционирования учреждений (организаций) общего образования, субсидии из областного бюджета на мероприятия по развитию сети общеобразовательных учреждений (организаций).

Срок реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятием предусмотрено выделение субсидий из федерального и областного бюджетов, а также расходы муниципального бюджета, направленные на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях).

Срок реализации мероприятия – 2019 – 2027 годы.

Мероприятием предусмотрено выделение субсидий из областного бюджета, а также расходы муниципального бюджета, направленные на реализацию мероприятий по организации бесплатного питания обучающихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Срок реализации мероприятия – 2024 – 2027 годы.

Мероприятие 2.15. «Включение натурального меда в рацион питания».

Мероприятие предусматривает включение натурального меда в рацион питания обучающихся образовательных организаций для осуществления комплексной системы мер по укреплению здоровья обучающихся и улучшения структуры их питания.

Срок реализации мероприятия – 2019 – 2027 годы.

Мероприятие 2.16. «Включение свежих яблок в рацион питания».

Мероприятие предусматривает включение свежих яблок в рацион питания обучающихся образовательных организаций для осуществления комплексной системы мер по укреплению здоровья обучающихся и улучшения структуры их питания.

Срок реализации мероприятия – 2019 – 2027 годы.

Мероприятие 2.17. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций».

Мероприятие предполагает выплату денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная выплата устанавливается советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Срок реализации мероприятия – 2024 – 2024 годы.

Мероприятие 2.Е1. «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Мероприятие предусматривает обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

Срок реализации мероприятия – 2019 – 2026 годы.

Мероприятие 2.Е2. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом».

Мероприятие предусматривает создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Срок реализации мероприятия – 2020 – 2026 годы.

Мероприятие 2.Е4. «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

Мероприятие предусматривает обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Срок реализации мероприятия – 2019 – 2026 годы.

Мероприятие 2.ЕВ. «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

Мероприятие по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Данная выплата устанавливается работникам муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих патриотическое воспитание граждан Р.Ф.

Срок реализации мероприятия – 2022 – 2024 годы.

Мероприятие 2.Ю4. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования».

Мероприятие предусматривает проведение капитального ремонта и реконструкции зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, обеспечения санитарных требований и приобретения оборудования.

Сроки реализации мероприятия – 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 2.Ю6. «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

Мероприятие предполагает выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

Данная выплата устанавливается педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Срок реализации мероприятия – 2025 – 2027 годы.

Мероприятие 2.Юб. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций».

Мероприятие предполагает выплату денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная выплата устанавливается советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Срок реализации мероприятия – 2025 – 2027 годы.

Мероприятие 2.Юб. «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

Мероприятие по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Данная выплата устанавливается работникам муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих патриотическое воспитание граждан Р.Ф.

Срок реализации мероприятия – 2025 – 2027 годы.

4. Основные меры муниципального и правового регулирования.

Выполнение мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным Законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых муниципальными заказчиками подпрограммы 2 муниципальной программы со всеми исполнителями подпрограммы 2 муниципальной программы.

Финансирование основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы будет осуществляться из областного бюджета, средства которого предусмотрены в Приложении 3 к Программе, в том числе:

с выделением субвенции на:

- выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;

- обеспечение муниципальных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях);

с выделением субсидии на:

- обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) молочной продукцией;

- на осуществление мероприятий по ремонту муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций).

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств на очередной финансовый год, а также на условиях софинансирования в

соответствии с заключенными соглашениями между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией Кантемировского муниципального района Воронежской области.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным районом.

Полномочия муниципального района в области образования отражены в статье 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В части общего образования к полномочиям муниципального района относятся следующие вопросы:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Прогнозируемый объем расходов муниципального бюджета на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы составит 862 232,5 тыс. руб.

В рамках подпрограммы 2 муниципальной программы муниципальные общеобразовательные учреждения (организации) будут обеспечивать достижение значений целевых показателей (индикаторов).

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 2 муниципальной программы не предусмотрено.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 муниципальной программы составит 5 240 554,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 264 871,5 тыс. рублей;

2015 год – 273 030,0 тыс. рублей;

2016 год – 289 198,6 тыс. рублей;

2017 год – 269 239,2 тыс. рублей;

2018 год – 295 136,6 тыс. рублей;

2019 год – 293 359,1 тыс. рублей;

2020 год – 305 179,4 тыс. рублей;

2021 год – 356 536,6 тыс. рублей;

2022 год – 414 450,2 тыс. рублей;

2023 год – 436 151,3 тыс. рублей;

2024 год – 504 690,8 тыс. рублей;
2025 год – 476 075,0 тыс. рублей;
2026 год – 451 803,1 тыс. рублей;
2027 год – 610 833,1 тыс. рублей.

Источниками финансирования подпрограммы 2 муниципальной программы являются средства федерального, областного и муниципального бюджетов, предусмотренные в Приложении 4 к Программе, в том числе:

- средства федерального бюджета – 427 390,4 тыс. рублей;
- средства областного бюджета – 3 957 618,6 тыс. рублей;
- средства муниципального бюджета – 855 545,6 тыс. рублей.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы 2 муниципальной программы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;
- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации, Воронежской области, которые могут ограничить возможность реализации мероприятий, предусмотренных Программой;
- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой 2 муниципальной программы мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы 2 муниципальной программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы;
- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве;
- мониторинга результативности реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 муниципальной программы.

Эффективность реализации подпрограммы 2 муниципальной программы будет обеспечена при условии достижения количественных и качественных значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 2 муниципальной программы:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 92,0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам – 97,5 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 2,0 %;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,50;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 0,0 %;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 87,1 %;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) – 81,1 %;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) – 0,0 %;
- доля обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях) – 100%;
- доля педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 10,0 %;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике региона – 100,0 %.

Подпрограмма 3
«Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей
Кантемировского муниципального района Воронежской области».

Паспорт
 подпрограммы 3 муниципальной программы
 «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей
 Кантемировского муниципального района Воронежской области»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей; - выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; - формирование муниципальной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи; - развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования; - развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей; - введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.
Цель подпрограммы 3 муниципальной программы	- развитие потенциала учреждения дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.
Задачи подпрограммы 3 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; - поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью; - поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная

	<p>государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи; - повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде; - развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи; - организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи; - создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования; - доля учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего количества учреждений дополнительного образования; - численность детей и молодежи, принявших

	<p>участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях по различным направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов); - численность одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов – наставников, получивших областную поддержку (премии); - количество мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи; - количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях; - доля педагогических и руководящих работников учреждения дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждения дополнительного образования детей; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей к средней заработной плате в сфере общего образования региона.
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы 3 муниципальной программы: 2014 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – 2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016 - 2018 годы; 3 этап – 2019 - 2027 годы.
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы 3 муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы), тыс. рублей</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 3 муниципальной программы составляет 252 816,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета – 2 387,0 тыс. рублей; 2021 год – 2 387,0 тыс. рублей; - средства областного бюджета – 2 240,4 тыс. рублей; 2015 год – 10,0 тыс. рублей; 2021 год – 2 048,7 тыс. рублей; 2022 год – 158,5 тыс. рублей; 2023 год – 23,2 тыс. рублей; - средства муниципального бюджета –

	<p>248 188,8 тыс. рублей: 2014 год – 5 509,3 тыс. рублей; 2015 год – 5 976,3 тыс. рублей; 2016 год – 6 588,4 тыс. рублей; 2017 год – 6 206,8 тыс. рублей; 2018 год – 6 364,9 тыс. рублей; 2019 год – 15 699,6 тыс. рублей; 2020 год – 16 524,5 тыс. рублей; 2021 год – 18 527,3 тыс. рублей; 2022 год – 23 680,9 тыс. рублей; 2023 год – 26 256,8 тыс. рублей; 2024 год – 28 847,0 тыс. рублей; 2025 год – 32 169,5 тыс. рублей; 2026 год – 27 928,3 тыс. рублей; 2027 год – 27 909,0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 70 - 73% детей в возрасте 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 93,7%; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 25% от общей численности детей; - будет улучшена материально-техническая база учреждения дополнительного образования; - увеличится численность детей и молодежи, принявших участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях по различным направлениям деятельности; - увеличится численность детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов); - увеличится численность одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов – наставников, получивших областную поддержку (премии); - увеличится количество мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи; - увеличится количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях,

	<p>научно-практических конференциях и иных мероприятиях;</p> <p>- все педагогические и руководящие работники учреждения дополнительного образования детей пройдут курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку;</p> <p>- среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования детей достигнет уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3 муниципальной программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Важную роль в формировании творческого потенциала детей играет система дополнительного образования.

Учреждение дополнительного образования детей предоставляют широкий спектр дополнительных образовательных услуг для занятий художественным и техническим творчеством, спортом, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-полезной деятельностью, исследовательской работой в соответствии с интересами, потребностями и возможностями каждого ребенка.

Дополнительное образование детей является одной из составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Это направление образования социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На современном этапе состояние системы дополнительного образования в Кантемировском муниципальном районе является стабильным. В системе образования района функционируют два учреждения дополнительного образования детей – МБУ ДО Кантемировский дом детского творчества и МКУ ДО «ДЮСШ», одно учреждение дополнительного образования детей находится в ведомстве отдела культуры - ДШИ.

Численность обучающихся в МБУ ДО Кантемировский дом детского творчества МКУ ДО «ДЮСШ» составляет 953 человека.

Численность работников МКУ ДО Кантемировского дома детского творчества и МКУ ДО «ДЮСШ» составляет 37 человек, в том числе педагогических работников – 28 человек.

Сеть дополнительного образования Кантемировского муниципального района, представленная учреждениями дополнительного образования детей и школьными творческими объединениями, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для разностороннего развития детей и включает в себя объединения по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое.

В рамках традиционных, наиболее востребованных образовательных областей:

– художественно-эстетическое: декоративно-прикладное творчество, художественная обработка ткани и природного материала, вокальное искусство, изобразительное творчество, все виды рукоделия;

- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс ведется по авторским и адаптированным (модифицированным) дополнительным общеобразовательным программам.

В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появилась потребность в новых дополнительных образовательных услугах, способствующих успеху в жизненном самоопределении: занятия иностранными языками, компьютерной грамотности, физкультурно-спортивные занятия для коррекции здоровья, театральные, фото- и киностудии.

Мониторинг доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что дополнительное образование остается недостаточно доступным для ряда категорий детей:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- проживающих в сельской местности.

Таким образом, полностью решить задачу обеспечения равного доступа дополнительного образования для детей с разными потребностями и возможностями, независимо от места их жительства, пока не удается.

Существуют проблемы в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров.

Необходима также переподготовка и повышение квалификации управленческого персонала учреждений дополнительного образования детей в сфере менеджмента.

В сфере дополнительного образования недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Практически отсутствует научно-методическая литература по проблемам дополнительного образования детей, остается недостаточным научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей, их развитию и социализации. Слабо развиты информационные порталы.

Кроме того, необходимо отметить недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования и другими современными требованиями. Оборудование, необходимое для реализации программ дополнительного образования, не соответствует требованиям современных технологий.

Также недостаточно развиты внебюджетная деятельность дополнительного образования детей и платные услуги. Основная нагрузка по финансированию учреждений дополнительного образования ложится на муниципальный бюджет, который не может обеспечить все потребности учреждений дополнительного образования.

В настоящее время актуальным остается решение следующих задач:

- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- решение кадровых вопросов в организации работы учреждений дополнительного образования;
- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах обучающихся;
- материальное стимулирование детей и подростков – победителей конкурсов разного уровня, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствования содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера;

- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Таким образом, на текущий момент в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы:

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы изменяющимся потребностям детей, подростков и общества.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к получению услуг дополнительного образования детей;

- снижение процента охвата детей услугами дополнительного образования;

- снижение уровня полезной занятости детей и подростков, снижение уровня их социализации в обществе;

- снижение уровня сформированности компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3 муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3 муниципальной программы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация учреждений дополнительного образования;

- внедрение новой модели организации финансирования сферы дополнительного образования детей;

- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья, на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям общества. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В сфере дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация

будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей.

Для достижения нового качества дополнительного образования детей потребуется обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Цели и задачи подпрограммы 3 муниципальной программы.

Основная цель подпрограммы 3 муниципальной программы – развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами подпрограммы 3 муниципальной программы являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

3. Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий.

4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и физическом развитии детей и молодежи.

5. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

6. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

7. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3 муниципальной программы.

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы».

Показатель характеризует уровень предоставленных услуг по дополнительному образованию детям соответствующей возрастной группы.

Методика расчета показателя:

$$D_{5-18} = \frac{ЧОСО_{(сош+удод+доу+по)} + ЧОСК_{(дши+по)} + ЧОСС + ЧОСМ + ЧОИП/ОЧД}{N} \times 100$$

где

D_{5-18} – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

ЧОСО, ЧОСК, ЧОСС, ЧОСМ, ЧОИП - численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, молодежной работы, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

ОЧД – общая численность детей в возрасте 5-18 лет на начало года, следующего за отчетным;

ДШИ – детские школы искусств по видам искусства.

Показатель 2 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)».

Методика расчета показателя:

$$ДОв = \frac{Чв}{Чо} \times 100\%,$$

где

ДОВ - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чв - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования».

Методика расчета показателя:

$$ДОсерт = \frac{Чсерт}{Чо} \times 100\%,$$

где

ДОсерт - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чсерт - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании.

Показатель 4 «Доля учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу от общего количества учреждений дополнительного образования».

Методика расчета показателя:

$$ДОМТ = \sum УДОмтб / \sum УДО \times 100\%,$$

где

ДОМТ – доля учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего количества учреждений дополнительного образования, (%);

\sum УДОмтб – количество учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу;

\sum УДДО – общее количество учреждений дополнительного образования.

Показатель 5 «Доля педагогических и руководящих работников учреждения дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей».

Основой для расчета показателя являются приказы департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Методика расчета показателя:

$$P = \frac{P_{в}}{P_{ВСЕГО}} \times 100\%,$$

где

P - удельный вес численности педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей, (%);

P_в – численность педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, человек;

P_{всего} – общая численность педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, человек.

Показатель 6 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в сфере общего образования региона».

Методика расчета показателя:

$$O_{нд} = \frac{ЗП_{нд}}{ЗП_{оо}} * 100\%,$$

где

O_{нд} – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в сфере общего образования региона, (%);

ЗП_{нд} - среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, рублей;

ЗП_{оо} - средняя заработная плата в сфере общего образования региона, рублей.

Состав и значение показателей (индикаторов) приводится в Приложении 1 к Программе.

Показатели (индикаторы) подпрограммы 3 муниципальной программы отражают процесс корректировки влияния внешних факторов и условий реализации, что позволит решить одну из задач Программы и достигнуть результата увеличения доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет.

Показатель 7 «Численность занимающихся физической культурой и спортом в учреждениях дополнительного образования».

Показатель 8 «Количество присвоенных спортивных разрядов».

Показатель 9 «Количество физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кантемировского муниципального района».

Показатель 10 «Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кантемировского муниципального района».

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 3 муниципальной программы будет осуществляться в три этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы;

2 этап – 2016 - 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2027 годы.

Сроки реализации подпрограммы 3 муниципальной программы учитывают ресурсные возможности обеспечения мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы.

Основные мероприятия подпрограммы 3 муниципальной программы направлены на обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Мероприятие 3.1. «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей».

В рамках реализации мероприятия будут решаться следующие задачи:

- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;

- модернизация и укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

- создание и оснащение ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей и образовательно-оздоровительного отдыха детей;

- создание площадок по отработке моделей функционирования образовательной деятельности дополнительного образования детей;

- организация и проведение экспериментальной апробации образовательных программ нового поколения в учреждениях дополнительного образования детей;
- поддержка программ сетевого, межведомственного взаимодействия;
- поддержка программ дистанционного обучения в сфере дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;
- введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей;
- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи».

Реализация данного мероприятия позволит решить следующую задачу подпрограммы 3 муниципальной программы – поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная государственная поддержка учреждений дополнительного образования.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи будет осуществляться по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности, научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности, в художественном творчестве, в любительском спорте и туризме, в профессиональном мастерстве.

Помимо этого будет осуществлено:

- поддержка на конкурсной основе проектов образовательных учреждений (организаций), работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;
- поддержка педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;
- организация участия обучающихся и педагогов в форумах, выставках, мастер-классах, встречах с выдающимися деятелями науки, искусства и др.;
- организация взаимодействия деятельности сообществ одаренных детей и молодежи по различным направлениям;
- направление для обучения, стажировок, участия в мероприятиях различного уровня талантливых детей и молодежи с целью приобретением новых знаний, умений и навыков, раскрывающих способности детей и молодежи.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 3.3. «Формирование муниципальной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи».

В результате реализации мероприятия планируется решить следующие задачи:

- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

- повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;
 - организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках: технического, спортивного, эколого-биологического, туристско-краеведческого, социально-педагогического, естественно-научного, художественно-эстетического направлений;
 - обеспечение участия во всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях;
 - организация и проведение конкурсов, направленных на:
 - выявление одаренных детей и талантливой молодежи в социально-значимой и общественной деятельности, художественном творчестве, научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности;
 - выявление одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов патриотической направленности;
 - организация и проведение конкурсов, семинаров с участием общественных организаций, ведущих работу в области патриотического воспитания, поощрение специалистов, представителей общественных организаций за достигнутые успехи в патриотическом воспитании граждан;
 - организация и проведение конкурсов, акций и иных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности;
 - укрепление материально-технической базы учреждений, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (обеспечение спортивной формой и обувью, спортивным инвентарем и оборудованием);
 - расширение возможностей для проведения спортивно-массовых мероприятий среди детей, подростков и молодежи;
 - ремонт спортивных сооружений МКУ ДО «ДЮСШ» и приобретение нового спортивного оборудования.
- Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 3.4. «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования».

Реализация данного мероприятия позволит осуществить:

- реализацию программы по подготовке управленческого персонала учреждений дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;
- участие в областных и зональных семинарах, совещаниях для педагогических работников дополнительного образования детей по различным направлениям;
- обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации, в том числе на курсах по дистанционному обучению;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования Воронежской области», «Сердце отдаю детям» и в конкурсе программ дополнительного образования детей;
- участие педагогических работников во всероссийских конкурсах, семинарах, стажировках и иных мероприятиях различной направленности;
- организация научно-практических конференций, выставок по развитию системы дополнительного образования детей, системы работы с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации.

Срок реализации мероприятия 2014 - 2027 годы.

Мероприятие 3.5. «Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей».

Мероприятие позволит решить следующую задачу – организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Для решения этой задачи потребуется:

- формирование системы электронного учета и статистики услуг дополнительного образования детей, ведение банка инновационных программ и практик работы с одаренными детьми и молодежью;
 - приобретение методической литературы, пособий, изданий, журналов, печатной продукции и пр., освещающих основные вопросы реализации системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;
 - приобретение тематического информационно-обучающего видеоматериала;
 - оснащение и подключение к сети Интернет учреждений дополнительного образования детей, поддержка сайтов учреждений дополнительного образования детей;
 - информационно-методическое обеспечение системы выявления поддержки и продвижения одаренных детей и молодежи, освещение мероприятий и достижений детей и молодежи в СМИ;
 - организация научно-методического и информационного обеспечения в области патриотического воспитания, а также в сфере профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности.
- Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 3.Е2. «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

Мероприятие предусматривает создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в целях достижения показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Срок реализации мероприятия – 2021 – 2027 годы.

4. Основные меры муниципального и правового регулирования.

Для реализации основных мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- формирования мероприятий, реализуемых учреждениями и организациями различных форм собственности, муниципальными органами исполнительной власти и др., направленных на:
 - организацию и проведение комплекса мер (обеспечение работы ресурсного центра, создание модельных площадок в сфере дополнительного образования, поддержка и апробация программ нового поколения, программ сетевого взаимодействия, дистанционного обучения и др.), направленных на развитие системы дополнительного образования, воспитания детей и молодежи, поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;
 - поддержку программ развития и укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, осуществляемую в форме

субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и Законом Воронежской области от 17 ноября 2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области».

- создания площадок по отработке моделей функционирования учреждений дополнительного образования детей в муниципальном районе.

Оценка применения мер муниципального регулирования приведены в Приложении 3 к Программе.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным районом.

Основными мероприятиями подпрограммы 3 муниципальной программы предусмотрены субсидии, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы дополнительного образования детей.

В настоящее время финансирование учреждений дополнительного образования детей производится из средств областного и муниципального бюджетов. Прогнозируемый объем расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы составит 252 816,2 тыс. рублей.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

В реализации подпрограммы 3 муниципальной программы могут принимать участие родители обучающихся, а также общественные организации в качестве внебюджетных источников финансирования некоторых мероприятий.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

Реализация мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы планируется осуществлять из средств областного и муниципального бюджетов и внебюджетных источников. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей и организаций, участвующих в мероприятиях подпрограммы 3 муниципальной программы.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 муниципальной программы составит 252 816,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- 2014 год – 5 509,3 тыс. рублей;
- 2015 год – 5 986,5 тыс. рублей;
- 2016 год – 6 588,4 тыс. рублей;
- 2017 год – 6 206,8 тыс. рублей;
- 2018 год – 6 364,9 тыс. рублей;
- 2019 год – 15 699,6 тыс. рублей;
- 2020 год – 16 524,5 тыс. рублей;
- 2021 год – 22 963,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 23 839,4 тыс. рублей;
- 2023 год – 26 280,0 тыс. рублей;
- 2024 год – 28 847,0 тыс. рублей;
- 2025 год – 32 169,5 тыс. рублей;
- 2026 год – 27 928,3 тыс. рублей;

- 2027 год – 27 909,0 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы 3 муниципальной программы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели в бюджете муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование подпрограммы 3 муниципальной программы по источникам и исполнителям отражено в Приложении 4 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

При реализации подпрограммы 3 муниципальной программы возможны два варианта решения проблем – оптимистичный и реалистичный.

Оптимистичный вариант позволит полностью достичь целей, решить задачи Программы и подпрограммы 3 муниципальной программы и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

Реалистичный вариант (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного объема финансирования подпрограммы 3 муниципальной программы, преодоление внешних и внутренних факторов) решения проблем будет возможен при:

- использовании смешанных форм финансирования;
- участии в целевых программах;
- использовании новых моделей функционирования учреждений дополнительного образования детей.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 3 муниципальной программы.

Оценка эффективности и результативности мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы учитывает:

- степень достижения целей и решения задач подпрограммы 3 муниципальной программы в целом и отдельных ее мероприятий;
- степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджетов всех уровней;
- степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых результатов их реализации.

Оценка эффективности мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы будет производиться с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

По итогам реализации подпрограммы 3 муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет – до 70 – 73 %;
- будет улучшена материально-техническая база учреждений дополнительного образования;
- увеличится численность детей и молодежи, принявших участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- увеличится численность детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов);

- увеличится численность одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов – наставников, получивших областную поддержку (премии);
- увеличится количество мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;
- увеличится количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;
- все педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования детей пройдут курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования детей достигнет уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона – 100,0 %.

Подпрограмма 4
«Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей».

Паспорт
 подпрограммы 4 муниципальной программы
 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; - формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - обеспечение организации отдыха и оздоровления детей.
Цель подпрограммы 4 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; - обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей.
Задачи подпрограммы 4 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в общественную деятельность; - обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями; - создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; - организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; - обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей.
Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - численность молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества; - численность молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; - количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев; - доля численности молодых людей, осведомленных о

	<p>потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни;</p> <p>- доля численности детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4 муниципальной программы	<p>Срок реализации подпрограммы 4 муниципальной программы: 2014 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап – 2014 - 2015 годы;</p> <p>2 этап – 2016 - 2018 годы;</p> <p>3 этап – 2019 - 2027 годы.</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы 4 муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы), тыс. рублей	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 4 муниципальной программы составляет 44 518,5 тыс. рублей:</p> <p>в том числе:</p> <p>- средства областного бюджета – 32 555,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 1 307,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 3 343,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 1 150,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 2 326,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 2 269,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 2 865,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 444,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 700,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 996,4 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2 486,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 2 972,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 3 420,2 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 3 497,9 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 3 772,9 тыс. рублей;</p> <p>- средства муниципального бюджета – 11 963,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 1 247,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 891,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 887,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 1 182,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 1 191,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 1 097,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 226,4 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 457,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 889,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 841,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 835,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 1 047,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 550,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 620,0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4 муниципальной программы	<p>- увеличится численность молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;</p> <p>- увеличится численность молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной</p>

	направленности; - увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев; - повысится осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни; - увеличится численность детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4 муниципальной программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

На территории муниципального района проживает 4 792 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 15,4% от всего населения района.

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2026 года.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина – патриота, созидателя будущего своего района и области во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики со стороны государства в отношении молодежи.

В настоящее время формирование гражданской ответственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России. Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности. В настоящее время большинство молодых людей не уверены в своем будущем и не видят перспектив своего будущего положения.

Эти процессы на фоне ценностно-нормативной неопределенности, правового нигилизма, все еще характерного для российского общества, создают трудности решения подростками и юношами мировоззренческих задач гражданского самоопределения и формирования собственной идентичности.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных девиаций, ведущих к разрушительным социальным последствиям: заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи, значительная часть молодежи не считает неприемлемыми проституцию, криминальное обогащение за счет других, хамство, пьянство, дачу и получение взятки, аборт, супружескую измену.

При сохранении перечисленных выше деструктивных социальных тенденций становится реальной опасностью потеря большей частью молодого поколения своего репродуктивного, интеллектуального и социального потенциала.

Сегодня в России в крупных городах имеют место проявления экстремизма, рост расистского и иного мотивированного межгрупповой ненавистью насилия, повышение агрессивности в проявлениях бытовой ксенофобии. Заметен и радикальный национализм.

Язык вражды и ненависти присутствует, главным образом, среди молодежи, хотя идеологами и организаторами часто выступают взрослые люди.

Исследования показывают, что в последнее время наметилась тенденция повышения ксенофобии и снижения уровня социального и межличностного доверия и толерантности у подростков и молодежи. В связи с этим возрастает вероятность различных акций и выступлений асоциальной, ксенофобской и экстремистской направленности со стороны молодежных группировок и подростковых групп.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Вместе с тем, по статистике, молодежь – самая активная в криминогенном отношении часть населения. Преступность в молодежной среде охватывает целый ряд различных нарушений правовых и социальных норм: от мелких правонарушений до тяжких преступлений. В связи с изменениями в молодежной субструктуре, молодежь подвержена отдавать предпочтение появлению новых организаций, в том числе, асоциальной направленности.

Современной молодежи приходится рано вступать в рынок труда. Согласно всероссийскому опросу, проведенному Фондом «Общественное мнение», 34% молодых людей зарабатывали свои первые деньги до 15 лет, 44% - с 15-до 17 лет, 11% - с 18 лет и лишь 10% - в 19 и старше. При этом различные отрасли экономики принимают молодые трудовые ресурсы крайне неравномерно, а на территории Кантемировского муниципального района Воронежской области существует проблема трудоустройства подростков 14 лет и старше, несмотря на законодательство Российской Федерации. Кроме того, по сравнению со сферой услуг и предпринимательства, где молодежь составляет значительный процент работающих, в социальной бюджетной сфере доля молодых работников сегодня незначительна, что может привести к потере преемственности в кадровом обеспечении.

Для обеспечения эффективного участия молодежи в социально – экономической, политической сферах жизни общества, необходимо добиться изменения воспитания обществом молодых людей. Эти перемены должны найти отражения в новых способах отражения информации, в сотрудничестве между поколениями, в развитии организационных структур деятельности.

Государство должно рассматривать молодежь, как базовый стратегический ресурс, как объект и субъект социально-экономической политики. Это требует повышенного внимания к молодежной проблематике, принципиального изменения отношения к ней всех ветвей власти на всех уровнях.

В рамках эффективных стратегий обеспечения становления и развития потенциала молодежи необходимо расширить ориентирование на конкретные направления деятельности.

Выработка единого подхода к программно-целевому методу реализации молодежной политики должна исходить из той роли, которую играет молодое поколение в социальной структуре общества, и исходить из того:

- 1) какие условия создаст государство молодому человеку в возрасте от 14 до 30 лет для его становления и развития;
- 2) что получит государство и общество от реализации потенциала молодых граждан.

Определение концептуальных положений программно-целевого подхода по основным направлениям реализации молодежной политики на территории Кантемировского муниципального района Воронежской области строится на основе следующих принципов:

1. Межведомственности молодежной политики.

Данный принцип предполагает решение проблем молодых граждан всеми исполнительными органами власти как района, так и области, прежде всего, через включение подпрограмм, разделов, предусматривающих работу с молодежью, в социальные программы, где они выступают государственными (муниципальными) заказчиками; решение вопросов, относящихся к реализации муниципальной молодежной политики, которые требуют выстраивания четкого и действенного механизма межведомственной координации на всех уровнях власти;

2. Преемственности.

Этот принцип предполагает обеспечить непрерывность и последовательность в деятельности органов местного самоуправления и общественных структур; обеспечение реализации максимального инновационного потенциала новых поколений в интересах общества и государства.

Еще одним неотъемлемым направлением подпрограммы 4 муниципальной программы является обеспечение организации оздоровления и отдыха детей.

Для этого потребуется: создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, включая комплекс мер по улучшению положения детей, нуждающихся в поддержке государства.

Услуги по отдыху и оздоровлению детей оказывают загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания детей, профильные стационарные и нестационарные лагеря, передвижные лагеря. Самая распространенная форма организации отдыха – это оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений (организаций).

За последние годы был реализован комплекс мер, направленных на защиту детей в период происходящих экономических преобразований.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4 муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4 муниципальной программы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

Важнейшие приоритеты муниципальной молодежной политики определены в следующих нормативных правовых актах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации»;

- Закон Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;
- Закон Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений»;
- Закон Воронежской области от 06 октября 2010 года № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

Согласно указанным документам важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная молодежная политика.

Цели и задачи подпрограммы 4 муниципальной программы.

Целью подпрограммы 4 муниципальной программы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей.

Достижение поставленной цели может быть достигнуто за счет решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;
- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ;
- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;
- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия муниципальных органов исполнительной власти, муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории района.

Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4 муниципальной программы.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы 4 муниципальной программы будут использованы следующие показатели (индикаторы):

Показатель 1 «Численность молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества».

Показатель определяется по результатам мониторинга, реализованных на территории муниципального района, программ и проектов.

Показатель 2 «Численность молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности».

Показатель определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий.

Показатель 3 «Количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи».

Показатель определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий.

Показатель 4 «Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев».

Показатель определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий.

Показатель 5 «Доля численности молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни».

Методика расчета показателя:

$$J = K / G * 100 \%,$$

где

J – доля численности молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни, (%);

K – численность молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни, человек;

G – общая численность молодежи, проживающей на территории муниципального района, человек.

Показатель 6 «Доля численности детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста».

Методика расчета показателя:

$$Дд = \sum До / \sum Дш \times 100 \%,$$

где

Дд – доля численности детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста, (%);

$\sum До$ – численность детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, человек;

$\sum Дш$ – общая численность детей школьного возраста, человек.

Состав и значение показателей (индикаторов) приводится в Приложении 1 к Программе.

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 4 муниципальной программы будет осуществляться в три

этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы;

2 этап – 2016 - 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2027 годы.

Сроки реализации подпрограммы 4 муниципальной программы учитывают ресурсные возможности обеспечения мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы.

Для достижения поставленных целей и задач необходима реализация следующих основных мероприятий.

Мероприятие 4.1. «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи».

Мероприятие предусматривает создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодежи в социальную практику, поддержку научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, развитие и модернизацию молодежной инфраструктуры.

Вовлечению молодежи в общественную деятельность будет способствовать:

- модернизация материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, информационных молодежных центров, клубов различной направленности;

- создание, оснащение и поддержка информационного молодежного центра, совершенствование механизма обмена информацией в сфере реализации муниципальной молодежной политики;

- модернизация и укрепление материально-технической базы детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);

- модернизация системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью, специалистов и руководителей сферы молодежной политики, клубов, центров, детских и молодежных общественных объединений, в том числе с использованием возможностей ведущих учебных заведений и организаций;

- организация и проведение образовательных районных лагерных сборов, направленных на социализацию молодежи и интеграцию их в жизнь общества;

- реализация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;

- поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов и программ муниципальных учреждений (организаций), реализующих программы по работе с молодежью;

- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие научной и предпринимательской активности молодежи.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 4.2. «Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи».

Для достижения результатов по данному мероприятию необходимо осуществить:

- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах;
- поддержку проектов и мероприятий, проводимых молодежным правительством, молодежным парламентом;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности в молодежной среде;
- организацию и проведение мероприятий по работе с молодыми семьями;
- организацию и проведение мероприятий по правовой защите молодежи;
- поддержку деятельности студенческих трудовых отрядов;
- организацию и проведение мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию молодежи средствами туризма;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание положительного образа Вооруженных Сил, формирование образа долга служению Отечеству у детей и молодежи;
- организацию и проведению мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;
- организацию и проведение мероприятий в рамках празднования Дня молодежи;
- организацию и проведение мероприятий в рамках празднования Российского Дня студента;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение значимости работы с молодежью в муниципальных районах;
- поддержку на конкурсной основе межмуниципальных мероприятий, проводимых муниципальными районами;
- поддержку на конкурсной основе мероприятий, проводимых детскими и молодежными общественными некоммерческими организациями (объединениями);
- организацию и проведение мероприятий по реализации основных направлений муниципальной молодежной политики на территории района.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 4.3. «Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики».

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

- проведение мониторинга, социологических исследований по реализации подпрограммы 4 муниципальной программы в различных направлениях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие социальной рекламы, изготовление и размещение социальной рекламы;
- изготовление символики и атрибутики;
- выпуск информационных материалов по освещению состояния и развития сферы муниципальной молодежной политики, допризывной подготовки молодежи;
- приобретение методической литературы, пособий, изданий, журналов, печатной продукции;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьной, студенческой и молодежной прессы;
- поддержка информационного молодежного сайта, развитие системы электронного информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 4.4. «Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации».

В рамках реализации мероприятия будут решены следующие задачи:

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Решение указанных задач будет осуществлено посредством:

- организации и проведения мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;

- организации и проведения образовательных семинаров, лагерных сборов по развитию проектной культуры инициативной молодежи, специалистов учреждений (организаций) по работе с молодежью;

- поддержки на конкурсной основе социально значимых проектов инициативной молодежи;

- поддержки на конкурсной основе социально значимых проектов детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);

- поддержки межмуниципальных тематических лагерей, направленных на формирование активной жизненной позиции, активизации институтов гражданского общества, отобранных на конкурсной основе;

- участия молодежи во всероссийских тематических лагерях, проектах;

- создания, оснащения и развития муниципального центра допризывной подготовки, механизмов обмена информацией и опытом военно-патриотической работы, проведения занятий, сборов, соревнований и других мероприятий по патриотическому воспитанию и профессиональному обучению молодежи;

- поддержки деятельности молодежных, детских и юношеских военно-спортивных, военно-технических организаций (клубов, центров, музеев);

- модернизации материально-технической базы учреждений (организаций), занимающихся допризывной подготовкой молодежи;

- организации и проведения обучающих мастер-классов, направленных на развитие лидерских, творческих навыков молодых людей в муниципальном районе;

- участия во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, конкурсах;

- организации и проведения мероприятий по поддержке деятельности детских организаций.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

Мероприятие 4.5. «Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей».

Мероприятие предусматривает:

- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;

- организация отдыха и оздоровления детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- организацию доставки детей к местам отдыха и оздоровления.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы.

4. Основные меры муниципального и правового регулирования.

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты муниципального района, регулирующие

правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере муниципальной молодежной политики, а также принятие нормативных правовых актов муниципального уровня.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы 4 муниципальной программы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации муниципальной молодежной политики.

Оценка применения мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к Программе.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным районом.

В соответствии с Федеральными законами от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» и от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сфера муниципальной молодежной политики относится к предмету совместного ведения Воронежской области и муниципального района.

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения относится осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.

К полномочиям органов муниципального самоуправления относятся мероприятия по работе с детьми и молодежью муниципального уровня.

Выполнение указанных мероприятий позволит увеличить численность молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации в структурах социальной направленности, увеличить количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев, увеличить количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества.

В соответствии с Законом Воронежской области от 29 декабря 2009 года № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с финансированием мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, направленных на подготовку учреждений отдыха и оздоровления детей к летнему оздоровительному периоду, укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей.

Выполнение указанного мероприятия позволит увеличить численность оздоровленных детей.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 4 муниципальной программы».

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица в реализации мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы не участвуют.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы будет осуществляться за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 муниципальной программы составит 37 600,6 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы 4 муниципальной программы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование подпрограммы 4 муниципальной программы по источникам финансирования и исполнителям отражено в Приложении 4 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

К основным рискам реализации подпрограммы 4 муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разработку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

- недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий подпрограммы 4 муниципальной программы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых результатов подпрограммы 4 муниципальной программы. Минимизация этого риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития муниципальной молодежной политики, публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

По реализации мероприятий, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, существует два варианта решения проблемы: оптимистичный и реалистичный.

Оптимистичный вариант позволит полностью достигнуть целей и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

Реалистичный вариант (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного финансирования) возможен при:

- использовании смешанных форм финансирования;
- участии в целевых программах;
- использовании новых моделей функционирования учреждений детского отдыха и оздоровления.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 4 муниципальной программы.

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения количественных и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы 4 муниципальной программы учитывает:

- степень достижения целей и решения задач подпрограммы 4 муниципальной программы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного и муниципального бюджетов;

- степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

По итогам реализации подпрограммы 4 муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится численность молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества – до 400 человек;
- увеличится численность молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – до 540 человек;
- увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи – до 42;
- увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев - 32;
- повысится доля численности молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни – до 78,0 %;
- увеличится доля численности детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста, - до 99,9 %.

Подпрограмма 5
«Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области».

Паспорт
 подпрограммы 5 муниципальной программы
 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Основной разработчик	Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области
Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение деятельности учреждения; - финансовое обеспечение других расходных обязательств; - обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ; - прочие мероприятия в области образования муниципального района.
Цель подпрограммы 5 муниципальной программы	- обеспечение эффективности управления системой образования муниципального района.
Задачи подпрограммы 5 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области; - осуществление функций по контролю в системе образования муниципального района.
Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность кадров в учреждении; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций).
Сроки и этапы реализации подпрограммы 5 муниципальной программы	<p>Срок реализации подпрограммы 5 муниципальной программы: 2014 – 2027 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – 2014 – 2015 годы; 2 этап – 2016 – 2018 годы; 3 этап – 2019 – 2027 годы.
Объемы и источники финансирования подпрограммы 5 муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы), тыс. рублей	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 5 муниципальной программы составляет 129 258,9 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства муниципального бюджета – 129 258,9 тыс. рублей: 2014 год – 6 584,4 тыс. рублей; 2015 год – 6 971,1 тыс. рублей; 2016 год – 7 172,7 тыс. рублей;

	2017 год – 7 338,5 тыс. рублей; 2018 год – 7 450,4 тыс. рублей; 2019 год – 7 636,8 тыс. рублей; 2020 год – 7 917,8 тыс. рублей; 2021 год – 8 693,6 тыс. рублей; 2022 год – 9 884,3 тыс. рублей; 2023 год – 11 559,4 тыс. рублей; 2024 год – 12 716,0 тыс. рублей; 2025 год – 12 277,1 тыс. рублей; 2026 год – 11 353,4 тыс. рублей; 2027 год – 11 703,4 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5 муниципальной программы	- обеспечение выполнения целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий; - повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в сфере образования; - подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы образования муниципального района.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5 муниципальной программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Подпрограмма 5 муниципальной программы направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мероприятий, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Масштабные изменения, которые происходят в системе образования, в том числе как положительные, так и отрицательные, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, а доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики.

Повышение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления и бюджетирования, повышение ответственности руководителей за конечный результат деятельности, электронные услуги, развитие механизмов информационной открытости.

В рамках реализации Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в системе образования реализуется комплекс соответствующих мероприятий, включая подготовку управленческих кадров.

С 2011 года произошли изменения в подходах к организации информационного взаимодействия отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района с подведомственными учреждениями и населением. Информация о деятельности отдела по образованию размещается на сайте отдела. Активизировано взаимодействие с родительскими и экспертными советами, профсоюзной организацией работников образования.

В рамках подпрограммы 5 муниципальной программы необходимо обеспечить эффективное использование информационных ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципальных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- недостаточно оперативным является обмен информацией между отделом по образованию администрации Кантемировского муниципального района и подведомственными учреждениями;

- сохраняется проблема обеспечения финансирования основных мероприятий Программы, достижения прогнозных показателей, соответствие количества и качества предоставления муниципальных услуг финансовым затратам на их оказание;

- несоответствие запланированных объемов финансовых средств по отношению к фактическим расходам.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5 муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5 муниципальной программы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 5 муниципальной программы.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5 муниципальной программы являются:

- повышение качества и доступности муниципальных услуг в сфере образования, снижение административных издержек со стороны учреждений (организаций), связанных с их получением;

- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;

- совершенствование программно-целевых методов управления в сфере образования, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат;

- повышение открытости деятельности отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования;

- повышение качества административно-управленческих процессов;

- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;

- повышение эффективности системы контроля в сфере образования;

- поддержка инновационной деятельности в сфере образования.

Цели и задачи подпрограммы 5 муниципальной программы.

Целью подпрограммы 5 муниципальной программы является обеспечение эффективности управления системой образования.

Основные задачи подпрограммы 5 муниципальной программы заключаются в следующем:

- обеспечение деятельности отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области;

- осуществление функций по контролю в сфере образования муниципального района.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5 муниципальной программы.

Основными целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы 5 муниципальной программы являются следующие.

Показатель 1 «Укомплектованность кадров в учреждении».

Показатель характеризует качество обеспечения эффективности управления системой образования муниципального района и укомплектованность квалифицированными кадрами.

Показатель 2 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)».

Показатель характеризует качество образования в части предоставления образовательных услуг в сфере общего образования.

В расчете показателя учитываются выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), имеющих государственную аккредитацию.

Методика расчета показателя:

$$Дв = \frac{Чв}{Чо} \times 100\%,$$

где

Дв – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

Чв – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, человек;

Чо – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), человек.

Состав и значение показателей (индикаторов) приводится в Приложении 1 к Программе.

В рамках подпрограммы 5 муниципальной программы будут обеспечены следующие результаты:

- будет обеспечено выполнение целей, задач и показателей муниципальной программы в целом, в разрезе подпрограмм и основных мероприятий;
- будет повышено качество оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в сфере образования;
- будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы образования муниципального района.

Реализация подпрограммы 5 муниципальной программы будет осуществляться на постоянной основе.

3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5 муниципальной программы.

Подпрограмма 5 муниципальной программы содержит 3 основных мероприятия, направленных на обеспечение эффективности управления системой образования муниципального района.

Мероприятие 5.1. «Финансовое обеспечение деятельности учреждения».

По данному мероприятию отражены расходы на содержание 16 штатных единиц отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области, оплата коммунальных услуг, услуг связи, прочих работ и услуг в целях обеспечения эффективности управления системой образования муниципального района.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы на постоянной основе.

Мероприятие 5.2. «Финансовое обеспечение других расходных обязательств».

По данному мероприятию отражены расходы на транспортные услуги, приобретение оборудования для функционирования информационных систем и компонентов ИКТ-инфраструктуры.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы на постоянной основе.

Мероприятие 5.3. «Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ».

В рамках данного мероприятия будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников. Будут поддержаны создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся. К ним относятся оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеурочных достижений учащихся. Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки качества, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений). В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы оценки качества образования.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы на постоянной основе.

Мероприятие 5.4. «Прочие мероприятия в области образования муниципального района».

По данному мероприятию отражены расходы на приобретение бланочной продукции, почетных грамот, благодарностей, дипломов, а также проведение семинаров и иных работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд.

Срок реализации мероприятия 2014 – 2027 годы на постоянной основе.

4. Основные меры муниципального и правового регулирования.

Меры муниципального и правового регулирования в рамках подпрограммы 5 муниципальной программы не предусмотрены.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным районом.

Мероприятия, реализуемые муниципальным районом, не предусмотрены.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 5 муниципальной программы».

Участие общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы 5 муниципальной программы не предусмотрено.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 5 муниципальной программы.

Финансирование подпрограммы 5 муниципальной программы осуществляется из муниципального бюджета в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Для реализации подпрограммы 5 муниципальной программы привлечение внебюджетных финансовых средств не предусмотрено.

Информация о финансировании мероприятий подпрограммы 5 муниципальной программы приведена в Приложении 4 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы 5 муниципальной программы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

8. Анализ рисков подпрограммы 5 муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5 муниципальной программы.

В ходе реализации подпрограммы 5 муниципальной программы могут возникнуть следующие группы рисков:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски реализации подпрограммы 5 муниципальной программы связаны с возможным сокращением предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в подпрограмму 5 муниципальной программы, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно отказ от реализации отдельных мероприятий и задач подпрограммы 5 муниципальной программы. К финансово-экономическим рискам можно также отнести и неэффективное использование ресурсов подпрограммы 5 муниципальной программы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5 муниципальной программы.

Эффективность реализации подпрограммы 5 муниципальной программы рассматривается с точки зрения достижений количественных и качественных значений показателей:

- укомплектованность кадров в отделе по образованию администрации Кантемировского муниципального района – 100,0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) – 2,0 %.

Приложение 1
к муниципальной программе
"Развитие образования
Кантемировского муниципального района
Воронежской области"

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы
"Развитие образования Кантемировского муниципального района"**

№ п/ п	Наименование показателя (индикатора)	Пункт т Феде ральн ого плана статистических работ	Ед. из ме ре ни я	Значения показателя (индикатора) по годам реализации муниципальной программы													
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "Развитие образования Кантемировского муниципального района"																	
1	Показатель (индикатор) 1 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности		%	68,80	75,50	74,50	70,80	66,60	53,75	50,84	61,20	55,30	70,00	71,89	71,89	71,89	71,89

	детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)"																
2	Показатель (индикатор) 2 "Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет"	%	54,70	56,99	56,80	54,80	51,80	50,50	48,28	39,50	49,40	57,60	58,88	58,88	58,88	58,88	58,88
3	Показатель (индикатор) 3 "Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет"	%	7,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4	Показатель (индикатор) 4 "Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена"			1,34	1,78	1,58	1,60	1,59	1,59	2,91	1,60	1,44	1,47	1,30	1,30	1,30	1,30
5	Показатель (индикатор) 5 "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся"	%	85,00	87,6 9	90,0 0	91,20	91,20	91,20	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,0 0	92,0 0	92,0 0	92,0 0
6	Показатель (индикатор) 6 "Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных	%	100,0 0	98,1 8	97,3 0	98,10	97,42	97,42	100,0 0	100,0 0	97,80	100,0 0	100,0 0	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00

	общеобразовательных учреждений (организаций), сдававших единый государственный экзамен по данным предметам"																
7	Показатель (индикатор) 7 "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	0,00	1,82	2,70	1,90	2,60	2,40	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Показатель (индикатор) 8 "Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	76,90	82,96	86,00	87,70	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10

9	Показатель (индикатор) 9 "Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	3,85	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40
10	Показатель (индикатор) 10 "Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)"	%	80,20	79,99	85,60	81,10	81,10	81,10	71,00	70,90	70,71	86,00	73,00	73,00	73,00	73,00	73,00
11	Показатель (индикатор) 11 "Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1 2	Показатель (индикатор) 12 "Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы"	%	75,50	80,5 0	84,9 0	87,61	91,01	91,01	73,38	56,00	77,56	85,15	85,15	85,1 5	85,1 5	85,1 5
1 3	Показатель (индикатор) 13 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)"	%	75,50	80,5 0	84,9 0	87,61	91,01	91,01	73,38	56,00	77,56	85,15	85,15	85,1 5	85,1 5	85,1 5
1 4	Показатель (индикатор) 14 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования"	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	18,80	19,90	77,56	85,15	85,15	85,1 5	85,1 5	85,1 5

1 5	Показатель (индикатор) 15 "Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста"	%	51,10	48,5 1	49,5 0	41,00	78,40	99,90	5,21	25,90	76,60	81,50	83,20	83,2 0	83,2 0	83,2 0
1 6	Показатель (индикатор) 16 "Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам муниципальных услуг, согласно утвержденным муниципальным заданиям бюджетных учреждений (организаций)"	%	100,0 0	100, 00	100, 00	100,0 0	100, 00	100, 00	100, 00							
1 7	Показатель (индикатор) 17 "Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений (организаций)"	%	100,0 0	100, 00	100, 00	100,0 0	100, 00	100, 00	100, 00							
ПОДПРОГРАММА 1 "Развитие дошкольного образования Кантемировского муниципального района Воронежской области"																
1. 1.	Показатель (индикатор) 1.1. "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет,	%	68,80	75,5 0	74,5 0	70,80	66,60	53,75	50,84	61,20	55,30	70,00	71,89	71,8 9	71,8 9	71,8 9

	скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)"																
1. 2.	Показатель (индикатор) 1.2. "Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет"	%	54,70	56,9 9	56,8 0	54,80	51,80	50,50	48,28	39,50	49,40	57,60	58,88	58,8 8	58,8 8	58,8 8	
1. 3.	Показатель (индикатор) 1.3. "Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет"	%	7,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1. 4.	Показатель (индикатор) 1.4. "Обеспеченность местами в дошкольных образовательных	%	87,20	60,1 0	62,1 0	63,00	66,30	53,75	50,84	57,20	99,30	100,0 0	100,0 0	100, 00	100, 00	100, 00	

	учреждениях (организациях) в расчете на 100 детей дошкольного возраста"																
1.5.	Показатель (индикатор) 1.5. "Доля учреждений (организаций) дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве учреждений (организаций) дошкольного образования"	%	5,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67
1.6.	Показатель (индикатор) 1.6. "Доля педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений (организаций) дошкольного образования"	%	77,06	65,00	70,00	75,00	0,00	0,00	10,00	0,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

1. 7.	Показатель (индикатор) 1.7. "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дошкольного образования к уровню средней заработной платы в общем образовании в регионе"	%	100,0 0	101,07	100,00	100,00	109,60	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
----------	---	---	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

ПОДПРОГРАММА 2 "Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области"

2. 1.	Показатель (индикатор) 2.1. "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	85,00	87,69	90,00	91,20	91,20	91,20	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00
----------	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. 2.	Показатель (индикатор) 2.2. "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций) сдававших единый государственный экзамен по данным предметам"	%	100,0 0	98,1 8	97,3 0	98,10	97,42	97,42	100,0 0	100,0 0	97,80	100,0 0	100,0 0	100, 00	100, 00	100, 00
2. 3.	Показатель (индикатор) 2.3. "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	0,00	1,82	2,70	1,90	2,60	2,40	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.4.	Показатель (индикатор) 2.4. "Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена"			1,34	1,78	1,58	1,60	1,59	1,59	2,91	1,60	1,44	1,47	1,30	1,30	1,30	1,30
2.5.	Показатель (индикатор) 2.5. "Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"	%	3,85	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40	17,40
2.6.	Показатель (индикатор) 2.6. "Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных	%	76,90	82,96	86,00	87,70	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10	87,10

	общеобразовательных учреждений (организаций)"																
2.7.	Показатель (индикатор) 2.7. "Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)"	%	80,20	79,99	85,60	81,10	81,10	81,10	71,04	70,90	71,00	86,00	73,00	73,00	73,00	73,00	
2.8.	Показатель (индикатор) 2.8. "Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях), занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)"	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.9.	Показатель (индикатор) 2.9. "Доля педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения	%	27,65	28,20	26,10	50,80	0,00	0,00	10,00	15,00	15,00	38,00	11,00	11,00	11,00	11,00	

	квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"																
2.10.	Показатель (индикатор) 2.10. "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике региона"	%	100,0 0	97,4 5	100,0 00	98,40	100,0 0	100,0 00	100,0 00	100,0 00							
ПОДПРОГРАММА 3 "Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей Кантемировского муниципального района Воронежской области"																	
3.1.	Показатель (индикатор) 3.1. "Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы"	%	75,50	80,5 0	84,9 0	87,61	91,01	91,01	73,38	56,00	77,56	85,15	85,15	85,1 5	85,1 5	85,1 5	

3.2.	Показатель (индикатор) 3.2. "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)"	%	75,50	80,50	84,90	87,61	91,01	91,01	73,38	56,00	77,56	85,15	85,15	85,15	85,15	85,15
3.3.	Показатель (индикатор) 3.3. "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования"	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	18,80	19,90	77,56	85,15	85,15	85,15	85,15	85,15
3.4.	Показатель (индикатор) 3.4. "Доля учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего количества учреждений дополнительного образования"	%	33,30	33,33	33,30	33,30	33,30	33,30	0,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0,00	0,00	0,00

3.5.	Показатель (индикатор) 3.5. "Доля педагогических и руководящих работников учреждения дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждения дополнительного образования детей"	%	33,30	18,75	0,00	0,00	33,30	33,30	33,30	34,50	16,60	55,50	100,00	55,50	55,50	55,50
3.6.	Показатель (индикатор) 3.6. "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей к средней заработной плате в сфере общего образования региона"	%	80,00	93,15	98,07	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.7.	Показатель (индикатор) 3.7. "Численность занимающихся физической культурой и спортом в учреждениях дополнительного образования"	человек	0	0	0	0	0	393	390	354	317	345	320	320	320	320
3.8.	Показатель (индикатор) 3.8. "Количество присвоенных спортивных разрядов"	единиц	0	0	0	0	0	45	47	69	80	140	125	125	125	125

3.9.	Показатель (индикатор) 3.9. "Количество физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кантемировского муниципального района"		единиц	0	0	0	0	0	50	14	30	27	28	30	30	30	30
3.10.	Показатель (индикатор) 3.10. "Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кантемировского муниципального района"		человек	0	0	0	0	0	300	185	275	250	257	260	260	260	260

ПОДПРОГРАММА 4 «Мероприятия по молодежной политике и оздоровлению детей»

4.1.	Показатель (индикатор) 4.1. "Численность молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества"		человек	320	350	370	390	390	390	350	350	350	350	350	350	350	350
4.2.	Показатель (индикатор) 4.2. "Численность молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности"		человек	450	480	510	530	530	530	480	480	480	480	480	480	480	480
4.3.	Показатель (индикатор) 4.3. "Количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и нравственных"		меропр.	35	38	39	40	40	40	35	35	35	35	35	35	35	35

	ценностей среди молодежи"																
4.4.	Показатель (индикатор) 4.4. "Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций - клубов, музеев"	объедин.	22	23	27	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
4.5.	Показатель (индикатор) 4.5. "Доля численности молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни"	%	75,00	76,50	77,00	77,50	77,50	77,50	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00	78,00
4.6.	Показатель (индикатор) 4.6. "Доля численности детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей школьного возраста"	%	51,10	48,51	49,50	41,00	78,40	99,90	5,21	25,90	76,60	76,60	83,20	83,20	83,20	83,20	83,20
ПОДПРОГРАММА 5 «Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области»																	
5.1.	Показатель (индикатор) 5.1. "Укомплектованность кадров в учреждении"	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

5. 2.	Показатель (индикатор) 5.2. "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций), не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)"		%	0,00	1,82	2,70	1,90	2,60	2,40	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
----------	---	--	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Приложение 2
к муниципальной программе
"Развитие образования
Кантемировского муниципального района
Воронежской области"

Расходы муниципального бюджета на реализацию муниципальной программы - - - - -
"Развитие образования Кантемировского муниципального района" - - - - -

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств местного бюджета (далее - ГРБС)	Расходы местного бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб.															
			всего	в том числе по годам реализации														
				2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	2021 (восьмой год реализации)	2022 (девятый год реализации)	2023 (десятый год реализации)	2024 (одиннадцатый год реализации)	2025 (двенадцатый год реализации)	2026 (тринадцатый год реализации)	2027 (четырнадцатый год реализации)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	11	11	11	11	11	11	
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	"Развитие образования Кантемировского муниципального района"	всего	1 828 897,4	94 307,7	98 359,2	115 091,9	115 589,9	112 722,7	125 517,1	109 611,7	143 623,4	157 566,8	162 288,1	192 620,5	177 791,8	113 033,4	110 773,2	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского	1 828 897,4	94 307,7	98 359,2	115 091,9	115 589,9	112 722,7	125 517,1	109 611,7	143 623,4	157 566,8	162 288,1	192 620,5	177 791,8	113 033,4	110 773,2	

		ого муниципальн ого района Воронежской области																
в том числе:											-	-	-	-	-	-	-	-
ПОДПРО ГРАММА 1	"Развити е дошколь ного образован ия Кантемир овского муниципа льного района Воронежс кой области"	всего	583 940,7	27 741,6	31 030,2	33 417,9	34 023,5	37 103,2	38 223,5	35 067,4	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственны й исполнитель - Отдел по образованию администраци и Кантемировск ого муниципальн ого района Воронежской области	583 940,7	27 741,6	31 030,2	33 417,9	34 023,5	37 103,2	38 223,5	35 067,4	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3	
Основное мероприят ие 1.1.	Обеспечен ие функцион ирования деятельно сти учрежден ий (организа ций) дошкольн ого образован ия	всего	528 932,5	16 270,1	17 492,5	19 288,8	19 171,1	37 103,2	38 080,3	34 193,1	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района Воронежской области	528 932,5	16 270,1	17 492,5	19 288,8	19 171,1	37 103,2	38 080,3	34 193,1	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3	
Основное	Строитель	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

мероприятие 1.2.	ство объектов дошкольного образования	в том числе по ГРБС:	0,0														
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	0,0														
Основное мероприятие 1.3.	Капитальный ремонт и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования	всего	1 773,9	911,5	37,3	0,0	749,8	0,0	75,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе по ГРБС:	0,0														
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	1 773,9	911,5	37,3		749,8		75,3								
Основное мероприятие 1.4.	Материально-техническое оснащение учреждений (организаций) дошкольного	всего	2 571,3	1 081,7	174,7	240,5	132,2	0,0	67,9	874,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе по ГРБС:	0,0														
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	2 571,3	1 081,7	174,7	240,5	132,2		67,9	874,3							

	ого образован ия в соответств ии с современн ыми требовани ями	о района Воронежской области																
Основное мероприят ие 1.5.	Повышен ие квалифика ции педагогич еских работнико в и управленч еского персонала учрежден ий (организа ций) дошкольн ого образован ия	всего	38,8	7,0	9,8	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района Воронежской области	38,8	7,0	9,8	22,0	0,0											
Основное мероприят ие 1.6.	Организац ия мероприят ий, направлен ных на совершенство вание научно- методичес кого обеспечен	всего	154,3	1,5	43,8	49,5	59,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района	154,3	1,5	43,8	49,5	59,5											

	ия системы дошкольного образования	Воронежской области																
Основное мероприятие 1.7.	Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования	всего	50 469,9	9 469,8	13 272,1	13 817,1	13 910,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	50 469,9	9 469,8	13 272,1	13 817,1	13 910,9											
ПОДПРОГРАММА 2	"Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области"	всего	855 545,6	53 225,3	53 490,3	67 025,1	66 838,6	60 612,4	62 860,1	49 875,6	72 792,2	77 184,5	77 608,7	92 906,0	73 759,9	23 487,4	23 879,5	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации и Кантемировского муниципального района Воронежской области	855 545,6	53 225,3	53 490,3	67 025,1	66 838,6	60 612,4	62 860,1	49 875,6	72 792,2	77 184,5	77 608,7	92 906,0	73 759,9	23 487,4	23 879,5	
Основное мероприятие 2.1.	Развитие системы поддержки	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															

	и талантливых детей и творческих педагогов	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	0,0															
Основное мероприятие 2.2.	Совершение процедуры аттестации и педагогических работников	всего	551,4	0,0	6,0	166,5	378,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	551,4		6,0	166,5	378,9											
Основное мероприятие 2.3.	Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных	всего	1 236,2	112,1	392,9	371,2	360,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	1 236,2	112,1	392,9	371,2	360,0											

	ных на проведени е монитори нга достижен ий учащихся																	
Основное мероприят ие 2.4.	Создание основанно й на информац ионно- коммуник ационных технологи ях системы управлени я качеством образован ия, обеспечив ающей доступ к образоват ельным услугам и сервисам	всего	1 304,8	0,0	439,9	462,1	402,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района Воронежской области	1 304,8		439,9	462,1	402,8											
Основное мероприят ие 2.5.	Создание условий для обучения детей- инвалидов в форме дистанцио нного образован	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го	0,0															

	ия	муниципальног о района Воронежской области															
Основное мероприятие 2.6.	Строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	22														
			024,2	1 764,6	2 045,5	9 107,7	8 973,3	0,0	0,0	49,6	83,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			0,0														
Основное мероприятие 2.7.	Обеспечение комплексной безопасности учреждений образования	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	14														
			336,7	774,5	707,5	2 117,8	1 973,6	0,0	903,8	7 859,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			0,0														
Основное мероприятие	Организация	всего	42		10		13										
			305,2	9 521,8	719,6	8 443,9	619,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ие 2.8.	сбалансированного горячего питания школьников	в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	42 305,2	9 521,8	10 719,6	8 443,9	13 619,9											
Основное мероприятие 2.9.	Обеспечение учащихся молочной продукцией	всего	22 007,1	816,5	1 457,9	1 465,0	1 408,3	1 389,8	1 438,6	1 244,3	1 262,5	1 592,8	1 843,2	1 863,9	1 993,9	2 073,7	2 156,7	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	22 007,1	816,5	1 457,9	1 465,0	1 408,3	1 389,8	1 438,6	1 244,3	1 262,5	1 592,8	1 843,2	1 863,9	1 993,9	2 073,7	2 156,7	
Основное мероприятие 2.10.	Организация спортивных занятий школьников	всего	248,0	0,0	20,0	80,0	133,5	0,0	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района	248,0		20,0	80,0	133,5		14,5									

		Воронежской области																
Основное мероприятие 2.11.	Информатизация системы образования	всего	1 352,5	50,0	1,2	0,0	59,9	0,0	487,9	753,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	1 352,5	50,0	1,2		59,9		487,9	753,5								
Основное мероприятие 2.14.	Создание условий для реализации и федерального государственного образовательного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных	всего	743 346,2	40 185,8	37 699,8	44 810,9	39 528,4	59 222,6	58 411,1	38 468,3	69 669,7	74 094,5	75 765,5	91 041,4	71 766,0	21 413,7	21 268,5	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	743 346,2	40 185,8	37 699,8	44 810,9	39 528,4	59 222,6	58 411,1	38 468,3	69 669,7	74 094,5	75 765,5	91 041,4	71 766,0	21 413,7	21 268,5	

	учреждения (организациях)																	
Основное мероприятие 2.15.	Включенные натуральные продукты питания	всего	3 250,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	879,1	948,3	920,7	502,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	3 250,1						879,1	948,3	920,7	502,0						
Основное мероприятие 2.16.	Включенные свежие яблоки питания	всего	3 120,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	722,0	552,1	851,3	995,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	3 120,6						722,0	552,1	851,3	995,2						
Основное мероприятие 2.17.	Обеспечение выплат ежемесячно	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															

	ного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	0,0															
Основное мероприятие 2.Е1.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в	всего	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	5,4							3,1		2,3						

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах																	
Основное мероприятие 2.Е2.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	всего	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	4,0							3,1		0,2			0,7	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.Е4.	Обеспечение образовательных организаций материально-техническим	всего	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского	5,1							3,1		2,0						

	ой базой для внедрения цифровой образовательной среды	го муниципального района Воронежской области																
Основное мероприятие 2.Ю4.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	всего	454,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	454,3	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	454,3															454,3
Основное мероприятие 2.Ю6.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	0,0															

ий, реализую щих образоват ельные программ ы начальног о общего образован ия, образоват ельные программ ы основного общего образован ия, образоват ельные программ ы среднего общего образован ия																
	Обеспечен ие выплат ежемесяч ного денежного вознаграж дения советника м директоро в по воспитани ю и	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе по ГРБС:	0,0													
	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района Воронежской	0,0														

	нальных образовательных организаций																	
	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников в директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
ПОДПРОГРАММА 3	"Развитие и совершенствование"		248						15	16	18	23	26	28	32	27	27	
		всего	188,8	5 509,3	5 976,5	6 588,4	6 206,8	6 364,9	699,6	524,5	527,3	680,9	256,8	847,0	169,5	928,3	909,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															

	е системы дополнит ельного образован ия детей Кантемир овского муниципа льного района Воронеж ской области"	ответственны й исполнитель - Отдел по образованию администраци и Кантемировск ого муниципальн ого района Воронежской области	248 188,8	5 509,3	5 976,5	6 588,4	6 206,8	6 364,9	15 699,6	16 524,5	18 527,3	23 680,9	26 256,8	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0	
Основное мероприят ие 3.1.	Развитие инфраструк туры и обновлени е содержан ия дополните льного образован ия детей	всего	247 872,5	5 401,2	5 918,8	6 496,8	6 148,7	6 364,9	15 699,6	16 524,5	18 526,5	23 680,9	26 256,8	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района Воронежской области	247 872,5	5 401,2	5 918,8	6 496,8	6 148,7	6 364,9	15 699,6	16 524,5	18 526,5	23 680,9	26 256,8	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0	
Основное мероприят ие 3.2.	Выявлени е и поддержк а одаренны х детей и талантлив ой молодежи	всего	10,3	0,0	5,1	2,5	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировско го муниципальног о района	10,3		5,1	2,5	2,7											

		Воронежской области																
Основное мероприятие 3.3.	Формирование муниципальной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	всего	133,0	25,2	23,4	50,6	33,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	133,0	25,2	23,4	50,6	33,8											
Основное мероприятие 3.4.	Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования	всего	44,7	34,2	8,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	44,7	34,2	8,0		2,5											
Основное	Развитие	всего	127,5	48,7	21,2	38,5	19,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

мероприятие 3.5.	информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей	в том числе по ГРБС:	0,0														
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	127,5	48,7	21,2	38,5	19,1										
Основное мероприятие 3.Е2.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации и дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	всего	128,3	48,7	21,2	38,5	19,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе по ГРБС:	0,0														
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	128,3	48,7	21,2	38,5	19,1				0,8						
ПОДПРОГРАММА 4	"Мероприятия по молодежной"	всего	11 963,4	1 247,1	891,1	887,8	1 182,5	1 191,8	1 097,1	226,4	457,0	889,0	841,0	835,6	047,0	550,0	620,0
		в том числе по ГРБС:	0,0														

	политике и оздоровлению детей"	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	11 963,4	1 247,1	891,1	887,8	1 182,5	1 191,8	1 097,1	226,4	457,0	889,0	841,0	835,6	1 047,0	550,0	620,0	
Основное мероприятие 4.1.	Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки и научной, творческой и предпринимательской активности молодежи	всего	129,8	61,1	68,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	129,8	61,1	68,7													
Основное мероприятие 4.2.	Гражданское образование	всего	7 693,0	421,3	495,8	558,3	605,3	743,5	584,4	188,4	272,8	782,2	638,0	613,0	820,0	450,0	520,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															

	ие и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	7 693,0	421,3	495,8	558,3	605,3	743,5	584,4	188,4	272,8	782,2	638,0	613,0	820,0	450,0	520,0	
Основное мероприятие 4.3.	Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики	всего	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	3,0	3,0														
Основное мероприятие 4.4.	Формирование целостной	всего	57,0	21,4	35,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															

	системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	57,0	21,4	35,6													
Основное мероприятие 4.5.	Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей	всего	4 080,6	740,3	291,0	329,5	577,2	448,3	512,7	38,0	184,2	106,8	203,0	222,6	227,0	100,0	100,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	4 080,6	740,3	291,0	329,5	577,2	448,3	512,7	38,0	184,2	106,8	203,0	222,6	227,0	100,0	100,0	
ПОДПРОГРАММА 5	"Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению отдела по	всего	129 258,9	6 584,4	6 971,1	7 172,7	7 338,5	7 450,4	7 636,8	7 917,8	8 693,6	9 884,3	11 559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировск	129 258,9	6 584,4	6 971,1	7 172,7	7 338,5	7 450,4	7 636,8	7 917,8	8 693,6	9 884,3	11 559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4	

	образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области"	ого муниципального района Воронежской области																
Основное мероприятие 5.1.	Финансовое обеспечение деятельности учреждения	всего	126 185,4	5 716,2	6 253,2	6 533,4	6 601,8	7 450,4	7 579,8	7 863,4	8 693,6	9 884,3	11 559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	126 185,4	5 716,2	6 253,2	6 533,4	6 601,8	7 450,4	7 579,8	7 863,4	8 693,6	9 884,3	11 559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4	
Основное мероприятие 5.2.	Финансовое обеспечение других обязательств	всего	1 038,1	467,4	97,2	152,0	210,1	0,0	57,0	54,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской	1 038,1	467,4	97,2	152,0	210,1		57,0	54,4								

		области																
Основное мероприятие 5.3.	Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ	всего	1 309,8	151,2	346,4	396,7	415,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области	1 309,8	151,2	346,4	396,7	415,5											
Основное мероприятие 5.4.	Прочие мероприятия в области образования муниципального района	всего	725,6	249,6	274,3	90,6	111,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе по ГРБС:	0,0															
		ответственный исполнитель - Отдел по образованию администрации	725,6	249,6	274,3	90,6	111,1											

Приложение 3
к муниципальной программе "Развитие
образования
Кантемировского муниципального района
Воронежской области"

**Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и муниципального бюджетов, бюджетов
внебюджетных фондов на реализацию муниципальной программы
"Развитие образования Кантемировского муниципального района"**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	всего	Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб.													
				в том числе по годам реализации													
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	"Развитие образования Кантемировского муниципального района"	всего, в том числе:	7 004 196,1	350 773,4	368 775,4	381 987,8	365 014,3	397 411,4	403 850,9	414 770,3	489 043,5	554 810,8	585 496,5	677 135,8	641 863,8	606 540,8	766 721,4
		федеральный бюджет	433 379,4	3 843,8	4 782,0	0,0	390,0	0,0	4 631,1	770,6	673,2	699,9	401,7	728,2	385,4	445,4	628,1
		областной бюджет	4 741 919,4	252 621,9	265 634,2	266 895,9	249 034,4	284 688,7	273 702,7	290 388,0	311 746,9	367 544,1	392 806,7	435 787,2	411 686,6	441 062,0	498 320,1
		местный бюджет	1 828 897,3	94 307,7	98 359,2	115 091,9	115 589,9	112 722,7	125 517,1	109 611,7	143 623,4	157 566,8	162 288,1	192 620,5	177 791,8	113 033,4	110 773,2
Подпрограмма 1	"Развитие дошкольного образования Кантемировского района"	всего, в том числе:	1 337 048,0	71 253,2	78 553,4	76 989,4	78 721,0	84 998,3	83 192,9	83 477,3	99 693,3	104 751,5	108 178,1	127 073,5	116 875,0	111 408,1	111 883,0
		федеральный бюджет	3 602,0	1 616,3	1 985,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	749 505,3	41	45	43	44	47	44	48	56	58	62	69	58	61	65

	муниципальног о района Воронежской области"	й бюджет		895,3	537,5	571,5	697,5	895,1	969,4	409,9	540,0	823,4	155,9	757,6	336,7	693,8	221,7		
		местный бюджет	583 940,7	27 741,6	31 030,2	33 417,9	34 023,5	37 103,2	38 223,5	35 067,4	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3		
Основное мероприят ие 1.1.	Обеспечение функционирован ия деятельности учреждений (организаций) дошкольного образования	всего, в том числе:	531 402,4	16 270,1	17 968,0	19 561,6	19 462,0	37 103,2	39 511,0	34 193,1	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3		
		федераль ный бюджет	0,0																
		областно й бюджет	2 469,9		475,5	272,8	290,9		1 430,7										
		местный бюджет	528 932,5	16 270,1	17 492,5	19 288,8	19 171,1	37 103,2	38 080,3	34 193,1	43 153,3	45 928,1	46 022,2	57 315,9	58 538,3	49 714,3	46 661,3		
Основное мероприят ие 1.2.	Строительство объектов дошкольного образования	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федераль ный бюджет	0,0																
		областно й бюджет	0,0																
		местный бюджет	0,0																
Основное мероприят ие 1.3.	Капитальный ремонт и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования	всего, в том числе:	4 898,4	911,5	1 623,1	176,2	749,8	0,0	1 437,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федераль ный бюджет	1 585,8		1 585,8														
		областно й бюджет	1 538,7			176,2			1 362,5										
		местный бюджет	1 773,9	911,5	37,3		749,8		75,3										
Основное мероприят ие 1.4.	Материально- техническое оснащение	всего, в том числе:	4 017,2	1 081,7	1 049,6	240,5	703,2	0,0	67,9	874,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		федераль ный	399,9		399,9														

	учреждений (организаций) дошкольного образования в соответствии с современными требованиями	бюджет															
		областной бюджет	1 046,0		475,0		571,0										
		местный бюджет	2 571,3	1 081,7	174,7	240,5	132,2		67,9	874,3							
Основное мероприятие 1.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала учреждений (организаций) дошкольного образования	всего, в том числе:	1 409,4	761,2	332,0	59,7	180,9	0,0	61,5	14,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	1 370,6	754,2	322,2	37,7	180,9		61,5	14,1							
		местный бюджет	38,8	7,0	9,8	22,0											
Основное мероприятие 1.6.	Организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования	всего, в том числе:	530,3	1,5	125,5	183,7	219,6	0,0									
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	376,0		81,7	134,2	160,1										
		местный бюджет	154,3	1,5	43,8	49,5	59,5										
Основное мероприятие 1.7.	Создание условий для реализации государственного образовательного стандарта	всего, в том числе:	787 086,3	50 388,0	55 020,2	55 778,7	57 090,1	47 687,5	41 876,5	48 267,2	56 363,4	58 669,4	61 951,6	69 604,1	58 060,4	61 406,4	64 922,8
		федеральный бюджет	1 616,3	1 616,3													
		областной бюджет	735 000,1	39 301,9	41 748,1	41 961,6	43 179,2	47 687,5	41 876,5	48 267,2	56 363,4	58 669,4	61 951,6	69 604,1	58 060,4	61 406,4	64 922,8

	дошкольного образования	местный бюджет	50 469,9	9 469,8	13 272,1	13 817,1	13 910,9											
Основное мероприятие 1.8.	Предоставление субвенции бюджету муниципального района на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	всего, в том числе:	7 704,0	1 839,2	2 435,0	989,0	315,4	207,6	238,2	128,6	176,6	154,0	204,3	153,5	276,3	287,4	298,9	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	7 704,0	1 839,2	2 435,0	989,0	315,4	207,6	238,2	128,6	176,6	154,0	204,3	153,5	276,3	287,4	298,9	
		местный бюджет	0,0															
Подпрограмма 2	"Развитие общего образования Кантемировского муниципального района Воронежской области"	всего, в том числе:	5 240 554,5	264 871,5	273 030,0	289 198,6	269 239,2	295 136,6	293 359,1	305 179,4	356 536,6	414 450,2	436 151,3	504 690,8	476 075,0	451 803,1	610 833,1	
		федеральный бюджет	427 390,4	2 227,5	2 796,3	0,0	390,0	0,0	4 631,1	770,6	286,2	699,9	401,7	728,2	385,4	445,4	628,1	
		областной бюджет	3 957 618,6	209 418,7	216 743,4	222 173,5	202 010,6	234 524,2	225 867,9	240 533,2	252 458,2	307 565,8	328 140,9	363 056,7	349 929,7	375 870,3	429 325,5	
		местный бюджет	855 545,6	53 225,3	53 490,3	67 025,1	66 838,6	60 612,4	62 860,1	49 875,6	72 792,2	77 184,5	77 608,7	92 906,0	73 759,9	23 487,4	23 879,5	
Основное мероприятие	Развитие системы	всего, в том числе:	490,6	444,8	5,8	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

ие 2.1.	поддержки талантливых детей и творческих педагогов	федераль ный бюджет	0,0															
		областно й бюджет	490,6	444,8	5,8	20,0	20,0											
		местный бюджет	0,0															
Основное мероприят ие 2.2.	Совершенствова ние процедуры аттестации педагогических работников	всего, в том числе:	5 844,3	938,7	2 342,3	1 171,0	392,3	0,0										
		федераль ный бюджет	0,0															
		областно й бюджет	5 292,9	938,7	2 336,3	1 004,5	013,4											
		местный бюджет	551,4		6,0	166,5	378,9											
Основное мероприят ие 2.3.	Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся	всего, в том числе:	2 363,8	292,3	896,6	646,5	528,4	0,0										
		федераль ный бюджет	0,0															
		областно й бюджет	1 127,6	180,2	503,7	275,3	168,4											
		местный бюджет	1 236,2	112,1	392,9	371,2	360,0											
Основное мероприят ие 2.4.	Создание основанной на информационно- коммуникацион ных технологиях системы	всего, в том числе:	2 697,6	0,0	1 494,5	463,5	739,6	0,0										
		федераль ный бюджет	0,0															
		областно й бюджет	1 392,8		1 054,6	1,4	336,8											

	управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	местный бюджет	1 304,8		439,9	462,1	402,8											
Основное мероприятие 2.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования	всего, в том числе:	342,5	0,0	0,0	238,0	104,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	342,5			238,0	104,5											
		местный бюджет	0,0															
Основное мероприятие 2.6.	Строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)	всего, в том числе:	48 794,2	3 473,6	7 137,8	26 201,7	8 977,2	0,0	0,0	2 920,4	83,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	3 446,9	1 080,1	2 366,8													
		областной бюджет	23 323,1	628,9	2 725,5	17 094,0	3,9			2 870,8								
		местный бюджет	22 024,2	1 764,6	2 045,5	9 107,7	8 973,3			49,6	83,5							
Основное мероприятие 2.7.	Обеспечение комплексной безопасности учреждений образования	всего, в том числе:	14 336,7	774,5	707,5	2 117,8	1 973,6	0,0	903,8	7 859,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	14 336,7	774,5	707,5	2 117,8	1 973,6		903,8	7 859,5								

Основное мероприятие 2.8.	Организация сбалансированного горячего питания школьников	всего, в том числе:	42 305,2	9 521,8	10 719,6	8 443,9	13 619,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	42 305,2	9 521,8	10 719,6	8 443,9	13 619,9											
Основное мероприятие 2.9.	Обеспечение учащихся молочной продукцией	всего, в том числе:	45 541,1	2 093,6	2 714,3	2 739,2	2 660,1	2 826,3	2 862,1	2 488,6	525,0	3 185,6	684,9	3 727,8	3 987,8	4 981,4	5 064,4	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	23 534,0	1 277,1	1 256,4	1 274,2	251,8	436,5	1 423,5	1 244,3	262,5	1 592,8	841,7	863,9	1 993,9	907,7	907,7	
		местный бюджет	22 007,1	816,5	1 457,9	1 465,0	408,3	389,8	1 438,6	1 244,3	262,5	1 592,8	843,2	863,9	1 993,9	073,7	156,7	
Основное мероприятие 2.10.	Организация спортивных занятий школьников	всего, в том числе:	3 341,6	34,4	20,0	173,5	685,1	0,0	2 428,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	1 920,0				390,0		1 530,0									
		областной бюджет	1 173,6	34,4		93,5	161,6		884,1									
		местный бюджет	248,0		20,0	80,0	133,5		14,5									
Основное мероприятие 2.11.	Информатизация системы образования	всего, в том числе:	6 014,6	50,0	15,1	26,5	102,2	0,0	2 206,7	3 614,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	1 248,3							1 248,3								
		областной бюджет	3 413,8		13,9	26,5	42,3		1 718,8	1 612,3								
		местный бюджет	1 352,5	50,0	1,2		59,9		487,9	753,5								
Основное мероприятие	Выплаты ежемесячного	всего, в том числе:	89 958,9	2 496,5	2 580,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 578,4	19 526,3	18 820,6	31 956,7	0,0	0,0	0,0	

ие 2.12.	вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	федеральный бюджет	84 882,0							14 578,4	19 526,3	18 820,6	31 956,7				
		областной бюджет	5 076,9	2 496,5	2 580,4												
		местный бюджет	0,0														
Основное мероприятие 2.14.	Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организациях)	всего, в том числе:	4 690 621,5	244 751,3	244 396,1	246 957,0	238 436,3	292 310,3	280 189,3	286 796,4	324 848,4	389 559,8	411 489,4	463 117,3	431 013,9	405 691,7	431 064,3
		федеральный бюджет	82 864,8	1 147,4	429,5					13 522,3	3 983,0	9 9 492,3	10 424,7	11 919,2	11 312,1	11 315,4	11 318,9
		областной бюджет	3 864 410,6	203 418,1	206 266,8	202 146,1	198 907,9	233 087,7	221 778,2	234 805,8	251 195,7	305 973,0	326 299,2	361 156,8	347 935,8	372 962,6	398 476,9
		местный бюджет	743 346,2	40 185,8	37 699,8	44 810,9	39 528,4	59 222,6	58 411,1	38 468,3	69 669,7	74 094,5	75 765,5	91 041,4	71 766,0	21 413,7	21 268,5
Основное мероприятие 2.15.	Включение натурального меда в рацион питания	всего, в том числе:	3 250,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	879,1	948,3	920,7	502,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0														
		местный бюджет	3 250,1						879,1	948,3	920,7	502,0					
Основное мероприятие 2.16.	Включение свежих яблок в рацион питания	всего, в том числе:	3 120,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	722,0	552,1	851,3	995,2	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	0,0														

		местный бюджет	3 120,6						722,0	552,1	851,3	995,2						
Основное мероприятие 2.17.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций	всего, в том числе:	364,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	364,5	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	364,5												364,5			
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	0,0															
Основное мероприятие 2.Е1.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и	всего, в том числе:	9 721,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 167,5	0,0	6 554,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	9 653,2						3 101,1		6 552,1							
		областной бюджет	63,3						63,3									
		местный бюджет	5,4						3,1		2,3							

	малых городах																	
Основное мероприятие 2.Е2.	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях	всего, в том числе:	2 392,6	0,0	588,2	0,0	0,0	1 804,4	0,0	0,0	0,0							
		федеральный бюджет	2 355,7								588,0			1 767,7				
		областной бюджет	36,0											36,0				
		местный бюджет	0,9								0,2			0,7				
Основное мероприятие 2.Е4.	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	всего, в том числе:	5 586,7	0,0	5 586,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		федеральный бюджет	5 584,7								5 584,7							
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	2,0								2,0							
Основное мероприятие 2.ЕВ.	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности	всего, в том числе:	6 557,8	0,0	681,3	2 156,4	3 720,1	0,0	0,0	0,0								
		федеральный бюджет	6 557,8								681,3	2 156,4	3 720,1					

	советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразова тельных организациях	областно й бюджет	0,0														
		местный бюджет	0,0														
Основное мероприят ие 2.Ю4.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	всего, в том числе:	133 505,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	133 505,9	
		федераль ный бюджет	105 110,7														105 110,7
		областно й бюджет	27 940,9														27 940,9
		местный бюджет	454,3														454,3
Основное мероприят ие 2.Ю6.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	всего, в том числе:	108 743,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36 247,7	36 247,7	36 247,7	
		федераль ный бюджет	108 743,1												36 247,7	36 247,7	36 247,7
		областно й бюджет	0,0														
		местный бюджет	0,0														
	Обеспечение выплат	всего, в	3 281,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 093,7	1	1	

ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	том числе:														093,7	093,7
	федеральный бюджет	3 281,1												1 093,7	093,7	1 093,7
	областной бюджет	0,0														
	местный бюджет	0,0														
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	всего, в том числе:	11 377,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 731,9	3 788,6	3 857,1
	федеральный бюджет	11 377,6												3 731,9	3 788,6	3 857,1
	областной бюджет	0,0														
	местный бюджет	0,0														
Подпрограмма 3	"Развитие и совершенствование"	252 816,2	5 509,3	5 986,5	6 588,4	6 206,8	6 364,9	15 699,6	16 524,5	22 963,0	23 839,4	26 280,0	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0

	ание системы дополнительно о образования детей Кантемировско го муниципальног о района Воронежской области"	Федераль ный бюджет	2 387,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 387,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
		областно й бюджет	2 240,4	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 048,7	158,5	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0		
		местный бюджет	248 188,8	5 509,3	5 976,5	6 588,4	206,8	6 364,9	15 699,6	16 524,5	18 527,3	23 680,9	26 256,8	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0			
Основное мероприят ие 3.1.	Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительно о образования детей	всего, в том числе:	250 064,2	5 401,2	5 928,8	6 496,8	6 148,7	6 364,9	15 699,6	16 524,5	20 526,5	23 839,4	26 280,0	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0			
		Федераль ный бюджет	0,0																	
		областно й бюджет	2 191,7		10,0						2 000,0	158,5	23,2							
		местный бюджет	247 872,5	5 401,2	5 918,8	6 496,8	6 148,7	6 364,9	15 699,6	16 524,5	18 526,5	23 680,9	26 256,8	28 847,0	32 169,5	27 928,3	27 909,0			
Основное мероприят ие 3.2.	Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	всего, в том числе:	10,3	0,0	5,1	2,5	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Федераль ный бюджет	0,0																	
		областно й бюджет	0,0																	
		местный бюджет	10,3		5,1	2,5	2,7													
Основное мероприят ие 3.3.	Формирование муниципальной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительно о образования,	всего, в том числе:	133,0	25,2	23,4	50,6	33,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Федераль ный бюджет	0,0																	
		областно й бюджет	0,0																	
		местный бюджет	133,0	25,2	23,4	50,6	33,8													

	воспитания и развития одаренности детей и молодежи																	
Основное мероприятие 3.4.	Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования	всего, в том числе:	44,7	34,2	8,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	44,7	34,2	8,0		2,5											
Основное мероприятие 3.5.	Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей	всего, в том числе:	127,5	48,7	21,2	38,5	19,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0															
		областной бюджет	0,0															
		местный бюджет	127,5	48,7	21,2	38,5	19,1											
Основное мероприятие 3.Е2.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	всего, в том числе:	2 436,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 436,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	2 387,0									2 387,0						
		областной бюджет	48,7									48,7						
		местный бюджет	0,8									0,8						
Подпрограмма	"Мероприятия"	всего, в том	44 518,5	2 555,0	4 234,4	2 038,7	508,8	461,2	3 962,5	1 671,3	157,0	1 885,4	327,7	808,5	4 467,2	047,9	4 392,9	

ма 4	по молодежной политике и оздоровлению детей"	числе:															
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	32 555,1	1 307,9	3 343,3	1 150,9	326,3	269,4	2 865,4	1 444,9	700,0	996,4	486,7	972,9	3 420,2	497,9	772,9
		местный бюджет	11 963,4	1 247,1	891,1	887,8	182,5	191,8	1 097,1	226,4	457,0	889,0	841,0	835,6	1 047,0	550,0	620,0
Основное мероприятие 4.1.	Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи	всего, в том числе:	179,8	111,1	68,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	50,0	50,0													
		местный бюджет	129,8	61,1	68,7												
Основное мероприятие 4.2.	Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	всего, в том числе:	7 693,0	421,3	495,8	558,3	605,3	743,5	584,4	188,4	272,8	782,2	638,0	613,0	820,0	450,0	520,0
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	0,0														
		местный бюджет	7 693,0	421,3	495,8	558,3	605,3	743,5	584,4	188,4	272,8	782,2	638,0	613,0	820,0	450,0	520,0
Основное мероприятие	Развитие системы	всего, в том числе:	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

ие 4.3.	информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики	федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	0,0														
		местный бюджет	3,0	3,0													
Основное мероприятие 4.4.	Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	всего, в том числе:	67,6	32,0	35,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	10,6	10,6													
		местный бюджет	57,0	21,4	35,6												
Основное мероприятие 4.5.	Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей	всего, в том числе:	36 575,1	1 987,6	3 634,3	1 480,4	903,5	717,7	3 378,1	1 482,9	884,2	1 103,2	689,7	195,5	3 647,2	597,9	872,9
		федеральный бюджет	0,0														
		областной бюджет	32 494,5	1 247,3	3 343,3	1 150,9	326,3	269,4	2 865,4	1 444,9	700,0	996,4	486,7	972,9	3 420,2	497,9	772,9
		местный бюджет	4 080,6	740,3	291,0	329,5	577,2	448,3	512,7	38,0	184,2	106,8	203,0	222,6	227,0	100,0	100,0
Подпрограмма 5	"Мероприятия по материально-техническому и финансовому обеспечению	всего, в том числе:	129 258,9	6 584,4	6 971,1	7 172,7	338,5	450,4	7 636,8	7 917,8	693,6	9 884,3	559,4	716,0	277,1	353,4	703,4
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области"	местный бюджет	129 258,9	6 584,4	6 971,1	7 172,7	338,5	7 450,4	7 636,8	7 917,8	693,6	9 884,3	559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4		
Основное мероприятие 5.1.	Финансовое обеспечение деятельности учреждения	всего, в том числе:	126 185,4	5 716,2	6 253,2	6 533,4	601,8	7 450,4	7 579,8	7 863,4	693,6	9 884,3	559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4		
		федеральный бюджет	0,0																
		областной бюджет	0,0																
		местный бюджет	126 185,4	5 716,2	6 253,2	6 533,4	601,8	7 450,4	7 579,8	7 863,4	693,6	9 884,3	559,4	12 716,0	12 277,1	11 353,4	11 703,4		
Основное мероприятие 5.2.	Финансовое обеспечение других расходных обязательств	всего, в том числе:	1 038,1	467,4	97,2	152,0	210,1	0,0	57,0	54,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0																
		областной бюджет	0,0																
		местный бюджет	1 038,1	467,4	97,2	152,0	210,1		57,0	54,4									
Основное мероприятие 5.3.	Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы	всего, в том числе:	1 309,8	151,2	346,4	396,7	415,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	0,0																
		областной бюджет	0,0																
		местный бюджет	1 309,8	151,2	346,4	396,7	415,5												

	основного общего и среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ																	
Основное мероприят ие 5.4.	Прочие мероприятия в области образования муниципального района	всего, в том числе:	725,6	249,6	274,3	90,6	111,1	0,0										
		федераль ный бюджет	0,0															
		областно й бюджет	0,0															
		местный бюджет	725,6	249,6	274,3	90,6	111,1											